

**ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΣ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ  
ΝΕΑΣ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ**

**ΠΡΑΚΤΙΚΑ**

**19<sup>ης</sup> (ΕΙΔΙΚΗΣ) ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ  
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**

**ΤΕΤΑΡΤΗ 11 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024**

## ΠΡΑΚΤΙΚΑ

19<sup>ης</sup> (ΕΙΔΙΚΗΣ) ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΔΗΜΟΥ ΝΕΑΣ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ – ΝΕΑΣ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΤΗΣ 11<sup>ης</sup> ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024

ΗΜΕΡΑ: ΤΕΤΑΡΤΗ - ΩΡΑ: 20:00

ΔΗΜΑΡΧΟΣ: ΤΟΜΠΟΥΛΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Δ.Σ.: Κωνσταντίνος Πλέσσας

Δημοτικός υπάλληλος κλάδου ΤΕ Διοικητικού

### ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Αθανασόπουλος Παναγιώτης, Λουκιδέλης Ιωάννης, Τομπούλογλου Κωνσταντίνος, Παπαλουκά Ευτυχία, Γούλας Αλέξανδρος, Κοττές Γρηγόριος, Πρατσής Ιωάννης, Επιτρόπου Ηλίας, Πανόργιας Αναστάσιος, Γεωργιάδης Βασίλειος, Κελλίδης Γεώργιος, Αμπατζή Σοφία, Γεωργίου Ευαγγελία, Ζησιμάτος Δημήτριος, Δρεπανιά Ελένη, Διαγουμάς Εμμανουήλ, Βούρος Ιωάννης, Τάφας Ηλίας, Αϊβάζης Ιωάννης, Κουτσάκης Μιχαήλ, Σερετάκης Νικόλαος, Γκούμα Δανάη – Εύα, Ζαχαριάδης Ιωάννης, Τζέλης Ιωάννης.

### ΑΠΟΝΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Γεωργαμλής Λύσανδρος, Καραβίας Γεώργιος, Γατσούλης Στέφανος, Ουσταμπασίδης Ιωάννης.

## **ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

1. Λογοδοσία Δημοτικής Αρχής για το έργο και τη δράση της.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, παρακαλώ να ξεκινήσουμε με τις παρουσίες.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Ο κ. Αθανασόπουλος Παναγιώτης παρών, ο κ. Λουκιδέλης Ιωάννης παρών, ο κ. Τομπούλογλου Κωνσταντίνος παρών, η κα Παπαλουκά Ευτυχία παρούσα, ο κ. Γούλας Αλέξανδρος παρών, ο κ. Κοπτές Γρηγόριος παρών, ο κ. Πρατσής Ιωάννης παρών, ο κ. Επιτρόπου Ηλίας παρών, ο κ. Αντωνόπουλος Ελευθέριος παρών, ο κ. Πανόργιας Αναστάσιος παρών, ο κ. Γεωργιάδης Βασίλειος παρών, ο κ. Κελλίδης Γεώργιος παρών, η κα Αμπατζή Σοφία παρούσα, η κα Γεωργίου Ευαγγελία παρούσα, ο κ. Ζησιμάτος Δημήτριος παρών, η κα Δρεπανιά Ελένη παρούσα, ο κ. Διαγουμάς Εμμανουήλ παρών, ο κ. Βούρος Ιωάννης παρών, ο κ. Τάφας Ηλίας παρών, ο κ. Αϊβάζης Ιωάννης παρών, ο κ. Κουτσάκης Μιχαήλ παρών, ο κ. Σερετάκης Νικόλαος παρών, η κα Γκούμα Δανάη – Εύα παρούσα, ο κ. Ζαχαριάδης Ιωάννης παρών, ο κ. Γεωργαμλής Λύσανδρος απών, ο κ. Καραβίας Γεώργιος απών, ο κ. Γατσούλης Στέφανος απών, ο κ. Ουσταμπασίδης Ιωάννης απών, ο κ. Τζέλης Ιωάννης παρών.

25 παρόντες, υπάρχει απαρτία.

## **1<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

**«Λογοδοσία Δημοτικής Αρχής για το έργο και τη δράση της»**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Το πρώτο που έχουμε είναι το θέμα που έχει θέσει ο κ. Ζαχαριάδης, «Απολογισμός εργασιών στα σχολεία και προετοιμασία για τη νέα σχολική χρονιά».

**Μ. ΚΟΥΤΣΑΚΗΣ:** Κύριε Πρόεδρε θα αποχωρήσω.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Ζαχαριάδης έχει τον λόγο.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Κατ' αρχάς να ευχηθώ καλή σχολική χρονιά στους μαθητές, στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς. Δυστυχώς όμως η νέα σχολική χρονιά ξεκινά με όνειρα και προσδοκίες για την κατάκτηση της σύγχρονης γνώσης με υποχρηματοδότηση και υποστελέχωση του σχολείου,

που έρχονται να προσθέσουν επιπλέον εμπόδια στην κατάκτηση της γνώσης.

Φρόντισε γι' αυτό πρώτα απ' όλα η Κυβέρνηση η οποία στις 5 Αυγούστου εφαρμόζοντας το νόμο Κεραμέως και δια της εγκυκλίου του Γενικού Γραμματέα κ. Κατσαρού, απαίτησε τις συγχωνεύσεις των τμημάτων με αριθμό μικρότερο των 15 παιδιών και μέγιστο τα 25.

Εξηγώ τι σημαίνει αυτό, επειδή δεν είστε εκπαιδευτικοί και δεν μπορείτε να καταλάβετε τι είναι αυτοί οι δυο μαγικοί αριθμοί:

Είμαι εγώ διευθυντής σχολείου, έχω δυο τμήματα 14ρια. 14+14 κάνει 28. Ο νόμος λέει 25 συν 10% αύξηση είναι 27,5. Ή θα πρέπει να διώξω το ένα παιδί, ή θα πρέπει να κάνω το τμήμα 28ρι. Συνήθως προτιμώ να κάνω 28ρι το τμήμα με ό,τι σημαίνει αυτό για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Αν έχω ένα τμήμα 15 και ένα τμήμα 14 εκεί υποχρεωτικά θα φύγουν τα δύο παιδιά. Και σκεφτείτε τώρα ένας γονιός να έχει το παιδί στο 7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο, το μεγάλο παιδί να πηγαίνει στο τμήμα που συγχωνεύτηκε και να του κάτσει ο κλήρος το άλλο παιδί να πάει Χαλκηδόνα, ή να πάει Μεταμόρφωση. Αυτό σημαίνει συγχώνευση τμημάτων.

Τι άλλο σημαίνει συγχώνευση τμημάτων; Στο ΕΠΑΛ η 1<sup>η</sup> Λυκείου ήρθαν 10 παιδιά, άνοιξαν και θα πάρουν τα 5 με κλήρωση. Έτσι δεν είναι κα Γεωργίου;

**Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Στο 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ κ. Ζαχαριάδη, άνοιξαν και τα τρία τμήματα της 1<sup>ης</sup> Λυκείου.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Συγνώμη μιλάω για το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ.

**Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Στο ΕΠΑΛ είναι το ζήτημα το κτιριακό και δεν μπόρεσαν να πάρουν τα παιδιά για να κάνουν το άλλο τμήμα.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Θα φτάσουμε και στο κτιριακό μετά.

**Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Αλλά στο 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ που μπορώ να σας πω, άνοιξαν και τα τρία τμήματα της 1<sup>ης</sup> και τα 2 στο τμήμα υγείας.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ενώ τα είχαν καταργήσει.

**Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Ενώ είχαν κλείσει το τμήμα υγείας ...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Έτσι μπράβο, να τα πούμε.

**Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Και είχαν πει για δυο τμήματα την 1<sup>η</sup>, αλλά όμως άνοιξαν τελικά.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Τώρα, πως άνοιξε κανείς δεν ξέρει.

**Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Και δεχόμαστε αύριο και τα παιδιά των γραφικών τεχνών που θα έρθουν από το Δήμο Ιλίου, από το ΕΠΑΛ. Ιλίου.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Έτσι μπράβο, πέστε τα. Εμείς σα Δήμος.

**Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Ναι. Και θέλω να σας πω αν μου επιτρέπει ο Δήμαρχος ότι βοήθησε πάρα πολύ σε αυτό το θέμα ο ίδιος ο Δήμαρχος.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Κατανοητό. Μόνο που δεν γίνεται έτσι η δουλειά, αλλά τέλος πάντων.

Συνεχίζω με τις συγχωνεύσεις. Δεν υπολογίζονται οι διαγνώσεις με παράλληλη στήριξη, ούτε οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Αν έχουμε μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες ή παράλληλη στήριξη πρέπει να μειωθεί ο αριθμός του τμήματος κατά 1, δηλαδή από 25 παιδιά να πάει στα 24. Δεν υπολογίζονται οι διαγνώσεις στη μείωση του αριθμού των παιδιών.

Τώρα είναι μια άλλη πρωτοτυπία, ενώ αυτά τα παιδιά πρέπει να έχουν παράλληλη στήριξη και πιθανό κάποια να χρειάζονται και νοσηλευτή, θα έχουν ένα από τα δύο: ή παράλληλη στήριξη ή νοσηλευτή. Ή θα μάθεις, θα ζήσεις. Ένα από τα δύο. Δεν μπορεί να τα έχεις και τα δύο στο σχολείο, αν έχεις πρόβλημα!

Αν έχεις τρία παιδιά με παράλληλη στήριξη μέσα στο τμήμα, έχουν ένα καθηγητή και οι τρεις. Όχι ο καθένας το δικό του που είχε μέχρι τώρα.

Δια στόματος του Γενικού Γραμματέα σήμερα μάθαμε ότι συγχωνεύονται ευτυχώς -λέει-μόνο το 2% των τμημάτων πανελλαδικά. Το οποίο σημαίνει 1.220 τμήματα, κατά τον Γενικό Γραμματέα. Κατά την ΟΛΜΕ και τη ΔΟΕ σημαίνει 1.650.

Εγώ θα κρατήσω τα 1.250. Από 10 τμήματα που έχει ένα σχολείο το οποίο είναι μάλλον μεγάλο γιατί τώρα πάμε σε σχολεία των 8 ή 9 τμημάτων, σημαίνει ότι έχουν κλείσει 120 σχολεία. Δηλαδή έχουν κλείσει 1.220 τμήματα. Το κάθε σχολείο έχει 10 τμήματα, άρα αν κάνουμε τη διαίρεση,

έχουν κλείσει 122 σχολεία. Έτσι καταργούνται στις επαρχίες και σε νησιά, σου λέει «πήγαινε στο δίπλα νησί, σιγά, τι έγινε!».

Στην πόλη μας ήμασταν τυχεροί έκλεισαν μόνο 4 τμήματα, 3 στο 5<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο και 1 στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό της Χαλκηδόνας. Συνθλίβουμε τα σχολεία στη λογική του κόστους μη λαμβάνοντας υπόψη μας καμία παιδαγωγική αρχή, θεωρώντας τους μαθητές αριθμούς σε καρτέλες του my school.

Αν ήταν καλές οι συγχωνεύσεις τότε τα φροντιστήρια θα διαφήμισαν πολυμελή τμήματα και όχι ολιγομελή. Από τη Δημοτική Αρχή θα περιμέναμε να ενώσει τη φωνή της με τις Ενώσεις των Γονέων και των Εκπαιδευτικών κατά των συγχωνεύσεων.

Έχουμε ένα άλλο μεγάλο έργο, εκτός από αυτό της Κυβέρνησης με τις συγχωνεύσεις, τους διαδραστικούς πίνακες, οι οποίοι έχουν ένα βασικό ελάττωμα: χρειάζονται δίκτυο για να λειτουργήσουν. Το κόστος ανά σχολείο είναι 5.000 € αν τοποθετηθεί από συνεργείο του Δήμου -αυτό μας το είπε ο υπεύθυνος τεχνικός του Δήμου- αλλιώς θα πρέπει πάλι εκεί να επέμβει εργολάβος, να βρούμε τα λεφτά που δεν έχουμε, γιατί τα 80 χιλιάδικα της έκτακτης επιχορήγησης τα δώσαμε όλα.

Και εδώ θέλω να κάνω μια ερώτηση στον κ. Γούλα, αν ξέρει πόσα σχολεία δεν έχουν δίκτυο, για πόσα πεντοχίλιαρα μιλάμε δηλαδή.

Ένα άλλο πρόβλημα είναι ότι τοποθετήθηκαν από τον εργολάβο όπου τον βόλευαν. Τι σημαίνει αυτό, πάλι εξηγώ. Πήγαμε στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό με τον κ. Σερετάκη όταν περνάγαμε τα σχολεία και παραξενευτήκαμε γιατί οι δασκάλες τραβούσαν τα θρανία προς τη μια μεριά. Λέμε «γιατί τα τραβάτε εκεί τα θρανία;» εμείς περιμέναμε να μας πουν για την υγρασία του τοίχου ότι επειδή βάφτηκαν πρόσφατα... κάτι να μας πουν σχετικά με την υγρασία. Λέει «γιατί ο εργολάβος έβαλε τον πίνακα πάνω από την πρίζα ακριβώς και για να μη τραβήξει κανάλι 1 μέτρο, τα παιδάκια δεν βλέπουν και γι' αυτό τραβάμε όλα τα θρανία προς τα εδώ να έχουν κέντρο τον διαδραστικό».

Ένα άλλο πρόβλημα που επίσης μας επισήμαναν οι δασκάλες γιατί εμείς δεν μπορούσαμε να το αντιληφθούμε, είναι ότι οι διαδραστικοί λόγω μεγέθους έχουν πάει ψηλά. Ένα παιδάκι όμως 8-10 χρονών δεν μπορεί να

γράψει στο διαδραστικό. Που θα γράψει; Στο μαυροπίνακα. Έλα όμως που τους μαυροπίνακες τους ξηλώσαμε! Άρα δεν θα γράψουν μάλλον τα παιδάκια.

Πάμε τώρα στους μεγάλους, πάμε στο Λύκειο. Στο Λύκειο, ο κ. συνάδελφος από εδώ ξέρει, ότι ο μαθηματικός θα χρησιμοποιήσει -γιατί είχαμε ειδική αίθουσα που κάναμε στο 1<sup>ο</sup> Λύκειο τουλάχιστον και στην Χαλκηδόνα που είχαμε διπλούς πίνακες- και τους δυο πίνακες. Θα κάνει stroll στη σελίδα του διαδραστικού και θα τους λέει «παιδιά, εδώ στο πρώτο ερώτημα το είχαμε βρει αυτό»; Ή ο φυσικός θα τους εξηγεί το σχήμα που θα το έχει στην 3<sup>η</sup> σελίδα και θα κάνει έτσι να βρει που είναι; Χρειάζονται οι λευκοί πίνακες και δεν έχουν αναρτηθεί. Υπάρχουν σχολεία που δεν έχουν λευκούς πίνακες, έχουν πίνακες κιμωλίας ακόμη.

Πες ότι καταφέρνουμε εμείς με την Τεχνική Υπηρεσία που έχουμε και τους κρεμάμε τους πίνακες. Θα βάλουμε τον πίνακα κιμωλίας δίπλα στις 3.500 € που θα το βγάλουν άχρηστο σε δυο εβδομάδες, με το σκούπισμα; Προβλήματα, που θα έπρεπε να είχαν προβλεφθεί.

Πάει κι αυτό με τους διαδραστικούς. Άρα τα σχολεία δεν μπορούν να λειτουργήσουν. Τι άλλο πρόβλημα έχουν; Έχουν πρόβλημα με τις πόρτες. Μας το επεσήμαναν τα ΕΠΑΛ ότι οι πόρτες είναι αστείες, δεν έχουν καμία ασφάλεια. Το ίδιο και στα δημοτικά, είναι φτηνές πόρτες αλουμινίου, με μια κλωτσιά ανοίγουν. Αν μας πάρουν χαμπάρι ότι έχουμε βάλει τους διαδραστικούς, δεν φαντάζομαι ότι θα κλείσουν μήνα. Όχι μόνο εδώ, γενικά στα σχολεία. Τι κάναμε για όλα αυτά;

Περνάω τώρα στις εργασίες που έγιναν στα σχολεία. Φαντάζομαι ότι γι' αυτές θα μας πει αναλυτικά ο κ. Δήμαρχος, εγώ θα πω πως μας υποδέχτηκαν τα σχολεία. Μας υποδέχτηκαν καλύτερα φυσικά από πέρσι, που μας είχαν επιτεθεί φραστικά νομίζοντας ότι είμαστε από τη Δημοτική Αρχή.

Είναι γεγονός αυτό. Δεν είχε προλάβει ο κ. Σερετάκης να πει «είμαστε δημοτικοί σύμβουλοι», με το «δημο-... «Και τώρα έρχεστε; Μια μέρα πριν τον Αγιασμό; Και βάφουμε εμείς εδώ σα γαϊδούρια;». Κατάφερε, το έσωσε, είπε «είμαστε δημοτικοί σύμβουλοι και αυτό ήρθαμε να δούμε για τα προβλήματα», φέτος δεν είχαμε αυτό.

Ρωτώντας πως πάνε τα σχολεία, πως ξεκινάτε; «No comment! Όπως πέρσι. Τι θέλετε και ρωτάτε; Δεν τα βλέπετε;». Δεν μπορεί όμως να είμαστε τόσο άδικοι, έγιναν πράγματα. Και εδώ να επαναφέρω την ομόφωνη απόφαση του Φλεβάρη του '20 να έρχονται στο Δημοτικό Συμβούλιο του Ιουνίου τα αιτήματα των σχολείων ώστε να βλέπουμε τον Σεπτέμβρη αν έγιναν αυτά που ζητάνε τα σχολεία και όχι αυτά που μπορούμε εμείς με τα 2.300 ανά σχολείο.

Ποια ήταν τα μεγάλα έργα που έκανε ο Δήμος, πιθανό να ξεχάσω κάποια. Ήταν μια χορηγία για το προαύλιο στο νηπιαγωγείο της Χαλκηδόνας, το διπλό βέβαια νηπιαγωγείο και τα παιδάκια που το βλέπουν γιατί τα χωρίζει ένα καγκελάκι, μπορούν να περιμένουν κάποιο άλλο χορηγό, γιατί το δικό τους το προαύλιο είναι σε άθλια κατάσταση.

Τα προαύλια στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο – Λύκειο, στο 2<sup>ο</sup> και στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό που έγιναν τα γηπεδάκια είναι συνεχιζόμενες εργολαβίες. Στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό που έγινε το γήπεδο, βάφτηκε μεν κάτω, οι μπασκέτες είναι παμπάλαιες, έχουν κόντρα πλακέ αντί για το υλικό που πρέπει να είναι και φυσικά όπως και σε κανένα σχολείο δεν είναι καλυμμένες, εκτός από το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό, που είναι καλυμμένες οι μπασκέτες.

Κάτι άλλο μεγάλο που έγινε ήταν ο καθαρισμός των φύλλων και το κλάδεμα από ιδιωτικό συνεργείο, μια που η Υπηρεσία πρασίνου υπολειπεται λόγω έλλειψης προσωπικού.

Τι κάναμε ως Δήμος, γιατί κάναμε και πράγματα ως Δήμος με τα λεφτά αυτά, τις 80.000 €, βάψαμε τις αίθουσες με το γνωστό γκρι χρώμα, που όταν ρωτήσαμε «γιατί ρε παιδιά βάφετε όλα τα δημοτικά με γκρι χρώμα; Δεν έχουμε άλλο χρώμα;» και λέει «ανακατεύουμε τις μπογιές που έχουν μείνει και βγαίνει πάντα αυτό!» Γιατί όταν ανακατέψεις πράσινο, κόκκινο, κίτρινο και τα λοιπά, σου βγάζει αυτό το γκρι. Και λέω «θα συνεχίσετε να βάφετε με γκρι;» Λέει «όχι τώρα δεν θα βάψουμε γιατί δεν έχουμε το άσπρο». Το βασικό. Συνεργείο είχαμε, αλλά δεν είχαμε χρώματα!

Τι μας είπαν τα σχολεία. Τα ομαδοποιώ, αν θέλετε μπορώ να σας τα πω και αναλυτικά γιατί τα έχω κατά σχολείο. Τα άμεσα προβλήματα είναι κρέμασμα των πινάκων, πρέπει να ξεκινήσουν να κάνουν μάθημα. Δεν έχουν πίνακες. Οι διαδραστικοί δεν δουλεύουν γιατί δεν έχουν δίκτυο, πίνακες

δεν υπάρχουν είναι κάτω, πρέπει να αλλαχτούν οι πίνακες και να μπου ασπροπίνακες.

Προστατευτικά στις μπασκέτες, έλεγχος για σκουριασμένες μπασκέτες και ιστούς σημαιών. Γιατί στο 7<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο που πήγαμε, εκείνη την ημέρα το συνεργείο του Δήμου είχε.... Τυχαία πήγε να ισιώσει κοντά στις άλλες εργασίες είπε η Προϊσταμένη «ισιώνετε και τον ιστό της σημαίας;». Πηγαίνοντας αυτοί να τον ισιώσουν, βεβαίως ήταν σκουριασμένος τους έμεινε στα χέρια. Έχουμε αρκετούς τέτοιους ιστούς στα σχολεία, πρέπει να ελεγχθούν για να δούμε κατά πόσο μπορούν να παραμείνουν εκεί.

Στο μπασκετάκι πάνω στο ΑΒ αλλάξαμε τις μπασκέτες γιατί ήταν σάπιες. Στα σχολεία έχουμε ελέγξει πόσες από αυτές είναι γερές. Ωραία, ευτυχώς.

Έχουμε επισκευές στις τουαλέτες. Το ΕΠΑΛ δεν έχει τουαλέτες αγοριών καθόλου, το άλλο δεν ξέρω αν δεν έχει κοριτσιών. Το 1<sup>ο</sup> επειδή μου τα έστειλαν ...

**Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Όντως έχουν πάρει τις τουαλέτες των κοριτσιών και τις έχουν κάνει αγοριών και φέτος έχουν δυο κορίτσια στο σχολείο και το θέμα είναι ότι δεν υπάρχει τώρα τουαλέτα για τα κορίτσια.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Ήρθαν κορίτσια να τα χρησιμοποιήσουν, οπότε δεν έχουν τα αγόρια. Μπορούμε να διώξουμε τα κορίτσια!

**Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Παραδοσιακά στο 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ πήγαιναν πάντα αγόρια, αυτό είναι το πρόβλημα.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Ναι, το ξέρω.

**Ν. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Όχι παραδοσιακά, μετά τη Διαμαντοπούλου.

**Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ:** Αλλά ο Δήμαρχος το γνωρίζει γιατί σήμερα ενημερώθηκε για το θέμα και έχει ...

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Πρόβλημα με τις τουαλέτες έχουμε στο 5<sup>ο</sup> Δημοτικό, στο 1<sup>ο</sup> Λύκειο δεν έχουν καθόλου σιφώνια από κάτω...

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Στο 5<sup>ο</sup> Δημοτικό έχει δρομολογηθεί και θα γίνει μέσα στις επόμενες ημέρες.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό... μη σας τα λέω αναλυτικά, τέλος πάντων τα λέω χονδρικά. Έχουμε επισκευές στις πόρτες των αιθουσών οι

πόρτες μαγκώνουν. Δεν θέλω να σκεφτώ τι θα γίνει σε περίπτωση σεισμού, που στραβώνουν τα πλαίσια, εκεί δεν θα ανοίγουν καθόλου. Μάλλον θα τα κλείσουμε μέσα στα ποντίκια τα παιδιά.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό;

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Όχι μόνο στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό, στο 6<sup>ο</sup> Δημοτικό το ίδιο, στο 1<sup>ο</sup> Λύκειο γι' αυτό λέγαμε εκείνο το Δημοτικό Συμβούλιο να γίνεται τον Ιούνιο να ξέρουμε τι προβλήματα έχουν από τους ίδιους τους διευθυντές.

Αλεξικέραυνα. Κανένα σχολείο δεν έχει αλεξικέραυνο. Έλεγχος στις ηλεκτροφόρες κολώνες, υπάρχουν κολώνες μέσα στα γηπεδάκια, οι οποίες έχουν ρεύμα για να φωτίζουν, οι οποίες κάτω εκεί που περνάει η καλωδίωση έχει φύγει το καπάκι. Σε σχολείο το έχουν κλείσει με φάιμπερ γκλας και γύρω - γύρω ταινία. Δε νομίζω ότι είναι κατάλληλο αυτό.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Συμφωνώ μαζί σας, απλά αυτό είναι στην προμήθεια υλικών, που όπως σας είπα μαζί με τα εργαλεία των ηλεκτρολόγων, είναι θέμα χρόνου να βγει ο προμηθευτής και να ξεκινήσει η προμήθεια των υλικών.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Και φυσικά τελειώνοντας για τους ονειροπόλους έχουμε την αντισεισμική προστασία, την αντιπυρική και την αντιπλημμυρική. Στο 5<sup>ο</sup> Δημοτικό το προαύλιο γίνεται λίμνη, γιατί έχει ανάποδη κλίση το γήπεδο που έχει φτιαχτεί, έχει τα φρεάτια ενώ είναι κατηφορικό και θα μπορούσε να φεύγει το νερό τα έχει από την εσωτερική μεριά, 5 εκατοστά φρεάτιο. Δηλαδή ο καλλιτέχνης που το έφτιαξε εκεί να τον βρω να τον πάρω και στο σπίτι μου! Έχει φτιάξει υδρόφοβα φρεάτια!

Εμείς ως "Λαϊκή Συσπείρωση" θα συνεχίσουμε μαζί με τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς να είμαστε η φωνή της διεκδίκησης και της ανάδειξης των προβλημάτων μέσα στο Δημοτικό Συμβούλιο και κυρίως έξω από αυτό.

Δεν θα ανεχτούμε άλλο τα παιδιά της πόλης μας να φοιτούν σε νηπιαγωγεία κοντέινερ. Το 1<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο που είναι μέσα σε ένα κοντέινερ έχει ένα τμήμα 25 μαθητών και τμήμα ένταξης και ταυτόχρονα έχει και την αποθήκη με τα υλικά μέσα. Όλα αυτά σε ένα κοντέινερ! Το οποίο είναι κάτι λιγότερο από 30 τετραγωνικά.

Να μη πω τι λέει ο νόμος, ο κ. Πρατσής θα ξέρει τι λέει ο νόμος για τα φροντιστήρια και πόσος πρέπει να είναι ο χώρος για κάθε παιδί, αν

μπορούμε να βάλουμε σε 30 τετραγωνικά 25 παιδάκια, νήπια με τραπεζάκια.

Συνεχίζω, σε κακοσυντηρημένα σχολεία, χωρίς εκπαιδευτικούς, σε τμήματα των 25 μέχρι 28 μαθητές, χωρίς εκπαιδευτικούς για παράλληλα στήριξη, χωρίς σχολικά γεύματα, χωρίς δωρεάν αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες από το Δήμο.

Με τους αγώνες μας για τη ζωή και τη μόρφωση που έχουν ανάγκη τα παιδιά μας, θα συνεχίσουμε μέχρι να δούμε κάποια από αυτά να πραγματοποιούνται.

Και ένα τελευταίο. Σήμερα που πήγα στην ορκωμοσία στο Γυμνάσιο της Χαλκηδόνας, το ένα από τα τέρματα είναι σάπιο και πρέπει να αφαιρεθεί άμεσα.

**N. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Κύριε Γούλα για να ξέρουμε για τι μιλάμε. Μιλάμε για μικρά Τέμπη που υπάρχουν στις αυλές μας. Υπήρχε ορκωμοσία με 100 τόσα παιδιά με κόκκινη κορδέλα, θα σας τη βγάλω στο δελτίο Τύπου όσοι δεν πήγατε, δεν το προτιμήσατε. 14 χρόνια έχει να βαφτεί αυτό το σχολείο! Κόκκινη κορδελίτσα, με σημείωμα της διεύθυνσης με σελοτέιπ «Μη πλησιάζετε, κίνδυνος».

**I. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Να συμπληρώσω και αυτό γιατί μας το ξαναείπαν σήμερα οι καθηγητές εκεί, το κλιμακοστάσιο το ένα από τότε που υπηρετούσα εγώ από το '14 που έφυγα από αυτό το σχολείο, το ένα κλιμακοστάσιο παρ' όλο που επισκευάστηκε, τρέχει νερά και είναι άχρηστο πάντα σε περίπτωση βροχής. Δηλαδή έτρεμε η ψυχή μας μη φύγει κανά παιδί να κατέβει από εκεί για τουαλέτα και τσακιστεί. Βάζαμε χαρτόνια, βάζαμε έναν επιπλέον εφημερεύοντα να μη κατεβαίνουν από αυτό το κλιμακοστάσιο, σήμερα που ξαναπήγα η καθαρίστρια μου λέει «κύριε Ζαχαριάδη είναι ακριβώς το ίδιο» με τη βροχή που έριξε προχθές που δεν ήταν τόσο σπουδαία. Σε μισή ώρα βροχή, ήταν λίμνη, άχρηστο το κλιμακοστάσιο. Δεν συζητάμε τι μπορεί να γίνει σεισμός και βροχή, ελπίζουμε να μη βρέχει άμα γίνει σεισμός.

**ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Γούλας έχει τον λόγο.

**A. ΓΟΥΛΑΣ:** Ευχαριστώ. Τι να πει κανείς για την πολύπαθη ελληνική παιδεία! Μια παιδεία, που κάθε ένα ή δυο χρόνια αλλάζει κι ένα Υπουργό Παιδείας, αυτός κάνει μια μεταρρύθμιση, μέχρι να έρθει ο επόμενος και να

κάνει μια άλλη μεταρρύθμιση και πολλές φορές γίνονται διαφορετικές μεταρρυθμίσεις και πράγματα, από τον ίδιο πολιτικό φορέα, από την ίδια δηλαδή Κυβέρνηση. Αλλά διαφορετικοί Υπουργοί και διαφορετική μεταρρύθμιση.

Και πάντα ξεκινάμε από τα ψηλά προς τα χαμηλά, βέβαια δεν φτάνουμε ποτέ στα χαμηλά, αλλά ποτέ από τη βάση για να φτάσουμε ψηλά.

Βέβαια αν περίμενε κανείς ότι αυτή η Δημοτική Αρχή μέσα σε ένα καλοκαίρι θα έλυne όλα τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα σχολεία της Νέας Φιλαδέλφειας, θα είχαμε να κάνουμε με μάγους και όχι με δημοτικούς συμβούλους. Μου έκανε εντύπωση σήμερα στο μήνυμα του Υπουργού Παιδείας που αναφέρθηκε στα κτιριακά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σχολικές μονάδες της χώρας. Φανταστείτε πόσο έντονες είναι, όταν ο ίδιος ο Υπουργός αναφέρεται σε αυτές. Φανταστείτε τα μηνύματα που φτάνουν στο Υπουργείο Παιδείας!

Τώρα βέβαια κάπου μας αδικείτε λίγο στην κριτική σας και θα σας πω γιατί μας αδικείτε. Γιατί δεν μπορεί να πει κανείς ότι από την έναρξη της νέας ημερολογιακής χρονιάς -γιατί εμείς δεν αναλάβαμε με την έναρξη της προηγούμενης σχολικής χρονιάς- ότι δεν γίνονται παρεμβάσεις, δεν έγιναν παρεμβάσεις μέσα στο καλοκαίρι, είτε ήταν εργολαβίες, είτε από προγράμματα, είτε από τις Τεχνικές Υπηρεσίες. Από τις υποστελεχωμένες γιατί δεν αμφιβάλλει κανείς ότι υπάρχει υποστελέχωση στις Τεχνικές Υπηρεσίες και τα λοιπά.

Αλλά έγιναν υπερπροσπάθειες και σε αυτό τουλάχιστον θα πρέπει να πούμε ένα ευχαριστώ σε αυτούς τους εργαζόμενους που τον Ιούλιο και τον Αύγουστο κατέβαλλαν κάθε δυνατή προσπάθεια για να γίνουν κάποια πράγματα και έγιναν αυτά τα πράγματα, γίνονται κάποια πράγματα και θα συνεχίσουν να γίνονται περισσότερα.

Αυτό τουλάχιστον εμάς το αναγνωρίζουν, γιατί έχουμε πάρει κι άλλα μηνύματα. Πέρα από τα προβλήματα που πολλά αναφέρατε και είναι ακριβώς έτσι κ. Ζαχαριάδη, υπάρχουν και αυτά που έγιναν και μας είπαν και ένα ευχαριστώ γι' αυτά που έγιναν και περιμένουν φυσικά να γίνουν και τα άλλα...

**I. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Συγγνώμη, πιστεύω ότι είπα ότι κάνατε.

**A. ΓΟΥΛΑΣ:** Ναι κ. Ζαχαριάδη. Η εκπαιδευτική κοινότητα και το σχολείο, ξέρετε, είναι ένας Οργανισμός, συνέχεια ζητάει κάτι και έτσι πρέπει να γίνεται. Βέβαια κάπου μας αδικείτε και σε ένα άλλο πράγμα, προσέξτε που μας αδικείτε. Είπατε γιατί δεν είχε επέμβει ο Δήμος όταν έγιναν οι συγχωνεύσεις και από την άλλη μεριά όταν υπήρξε επέμβαση για τα τμήματα στα ΕΠΑΛ μας λέτε ότι δεν λύνονται έτσι τα προβλήματα και εγώ συμφωνώ με αυτή τη διαπίστωση κ. Ζαχαριάδη ότι δεν λύνονται έτσι τα προβλήματα.

Δεν λύνονται τα προβλήματα από μια κεντρική εξουσία που θέλει να αναθέσει στους Δήμους την επίλυση όλων των προβλημάτων γιατί η πολιτική έχει σε κάποια πράγματα μεγαλύτερο βάθος από το ορατό. Και ποιο είναι αυτό; Σιγά - σιγά και δειλά εμφανίζονται πάλι οι προτάσεις της Επιτροπής Πισσαρίδη έμμεσα, πολύ έμμεσα. Που αποτελούν ένα πραγματικό εφιάλτη για την Τοπική Αυτοδιοίκηση, για την εκπαίδευση, για τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευόμενους.

Θυμάστε τι έλεγε αυτή η έκθεση; Μιλούσε για μεταβίβαση αρμοδιοτήτων από την κεντρική Διοίκηση στους Δήμους, που ανάμεσα σε άλλα θέματα θα ήταν και η διαχείριση του κύριου και βοηθητικού προσωπικού των σχολικών μονάδων. Να που εδώ πέφτουν οι συγχωνεύσεις τώρα και θα μιλήσω σε λίγο αναλυτικά γι' αυτές.

Προτάσεις, οι οποίες εν συνόλω θα σηματοδοτούσαν μια μεταρρύθμιση εκ βάθρων στην εκπαίδευση, που θα διέγραφαν ένα ολότελα νέο τοπίο στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, γεγονός που θα έκανε μελλοντικούς Δημάρχους, Αντιδημάρχους και δημοτικούς συμβούλους διαχειριστές πολύ δυσάρεστων καταστάσεων.

Ως εκ τούτου οφείλουμε αγαπητοί συνάδελφοι και να επαγρυπνούμε και να διεκδικούμε, αλλά πάνω απ' όλα να είμαστε προσεκτικοί και θα σας πω γιατί. Για άλλη μια φορά η ετήσια επιχορήγηση από τους Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μειώθηκαν.

Ποιος θα καλύψει τη διαφορά; Φυσικά οι Δήμοι με έκτακτες επιχορηγήσεις αν και στο βαθμό που μπορούν βέβαια, να το κάνουν αυτό. Τι

θα γίνει αν πραγματοποιηθεί η προτεινόμενη μεταρρύθμιση μεταβίβαση της εποπτείας του εκπαιδευτικού προσωπικού στην Τοπική Αυτοδιοίκηση;

Και εδώ έρχονται τώρα οι συγχωνεύσεις. Και αν μας πουν μεθαύριο «Κύριοι, το όριο είναι 25 άτομα ανά τμήμα, εάν εσείς θέλετε να κάνετε τρία τμήματα των 8 κάντε τα, πάρτε το προσωπικό και φτιάξτε το». Αυτό είναι ένα εφιαλτικό τοπίο για την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Κατά τη γνώμη μου δεν έχει ούτε τους πόρους, ούτε την τεχνογνωσία για ένα τέτοιο τεράστιο εγχείρημα.

Και προσέξτε, μιλήσαμε σήμερα για εκατοντάδες συγχωνεύσεις οι οποίες είναι πραγματικότητα. Απλά δεν μπορεί η εκπαιδευτική κοινότητα να λέει απλά ένα όχι στις συγχωνεύσεις. Οφείλει να προτάξει κάτι άλλο, που να λέει μείωση των τμημάτων, μείωση του αριθμού που υπάρχουν στα τμήματα. Μόνο έτσι θα διορθωθεί το πρόβλημα. Γιατί αν λάβουμε υπόψη την υπογεννητικότητα, σε λίγα χρόνια θα μιλάμε για πολύ μεγαλύτερη μείωση όχι τμημάτων, αλλά και σχολείων και προσέξτε το αυτό.

Αυτό πρέπει να αποφύγουμε και εκεί θέλει πέρα από την εκπαιδευτική κοινότητα η οποία το γνωρίζει αυτό και το προτάσσει, πρέπει τα κοινοβουλευτικά Κόμματα πρώτα απ' όλα να προσπαθήσουν να έχουν σαν πρώτο αίτημα τη μείωση του αριθμού των μαθητών που υπάρχουν σε ένα τμήμα. Πρέπει τα κοινοβουλευτικά Κόμματα σύσσωμα να διεκδικήσουν κάτι τέτοιοι και σύσσωμα μαζί η κοινωνία να υποστηρίξει αυτό το αίτημα.

Γιατί κύριοι συνάδελφοι μόνο όταν υπάρχει μια κοινωνική συνοχή και καθολικά αιτήματα που υποστηρίζονται από πολλούς, μπορεί να έχουμε κάτι καλύτερο για το δημόσιο σχολείο. Γιατί αλλιώς εάν και η στελέχωση των σχολείων και η λειτουργία τμημάτων πάει στους Δήμους, τότε θα έχουμε το θάνατο της δημόσιας εκπαίδευσης. Θα απαξιωθεί το δημόσιο σχολείο και θα αντικατασταθεί με ιδιωτικά, με ημι-ιδιωτικά των Δήμων, ή επιχειρηματικών Ομίλων ή και των ΜΚΟ που αναφέραμε και πριν.

Έτσι έχει λίγο πολύ το τοπίο στην εκπαίδευση σχετικά με τις συγχωνεύσεις που είπατε ότι εμείς δεν παίρνουμε θέση. Άρα θέλω να επαναλάβω κάτι που δεν μου αρέσει, γιατί διάβασα και κάποια σχόλια στον Τύπο πριν από λίγο καιρό, «δεν επεμβαίνουμε στις μειώσεις τμημάτων», αλλά

όταν επεμβαίνουμε «δεν λύνονται έτσι τα προβλήματα». Ή το ένα ισχύει, ή το άλλο.

Εμείς πάντως είμαστε αντίθετοι και με συγχωνεύσεις και με κλείσιμο των σχολείων.

**I. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Εννοώ ότι δεν λύνονται τα προβλήματα με προσωπικά παρεμβάσεις κ. Γούλα. Μη διαστρεβλώνετε αυτό που είπα.

**A. ΓΟΥΛΑΣ:** Σωστά. Όταν κάνει ο Δήμος παρέμβαση, προσωπική είναι η παρέμβαση του Δήμου, δεν είναι διαφορετική.

**I. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Δηλαδή αν δεν είχε γνωστούς ο Δήμαρχος να έφευγαν τα παιδιά; Αυτό μου λέτε τώρα;

**A. ΓΟΥΛΑΣ:** Η παρέμβαση του Δήμου ή σε γνωστούς γίνει ή σε αγνώστους, παρέμβαση του Δήμου είναι. Δεν κατάλαβα, τι θα πει έχω γνωστό; Είναι μια παρέμβαση του Δήμου είτε απευθύνεται σε γνωστούς είτε σε αγνώστους.

**N. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Κύριε Γούλα, έχετε πρόβλημα να καταδικάσει ο Δήμος τις συγχωνεύσεις;

**A. ΓΟΥΛΑΣ:** Κανένα.

**N. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Γιατί ο Δήμος δεν τοποθετείται κατά των συγχωνεύσεων;

**A. ΓΟΥΛΑΣ:** Κύριε Σερετάκη, κανένας δεν έχει το μονοπώλιο του ενδιαφέροντος για τα σχολεία. Το έχουμε όλοι όσοι είμαστε εδώ.

**N. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Τοποθετηθείτε ...

**A. ΓΟΥΛΑΣ:** Φυσικά και είμαστε αντίθετοι, ξεκάθαρα. Είμαστε εναντίον. Τι άλλο θέλετε; Να κάνουμε διάλογο τώρα;

**N. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Δεν τοποθετήστε. Δεν τοποθετήστε, γιατί διαπραγματεύεστε πάνω και κάτω από το τραπέζι με αυτή την Κυβέρνηση και με αυτό τον Υπουργό και για άλλα που θα πω κι εγώ στην τοποθέτησή μου σχετικά με αυτά που είπατε. Απολογητές είστε μιας αντιλαϊκής άθλιας πολιτικής.

**A. ΓΟΥΛΑΣ:** Εντάξει κ. Σερετάκη, αν καθόμαστε στο ίδιο τραπέζι και κάτω από το τραπέζι κάνουμε αυτά, συνεχίστε εσείς το τροπάριό σας.

Το μόνο σίγουρο είναι, για να επανέλθω σε αυτά που είπα στην αρχή ως κεντρικό μήνυμα, ότι έχουν γίνει πολλά, γίνονται πολλά και έχουν να

γίνουν ακόμη περισσότερα. Γιατί τα προβλήματα στην εκπαίδευση και στα σχολεία δεν λύνονται σε εξάμηνα, ούτε σε καλοκαίρια. Είναι διαχρονικά, θέλουν να σκύψουμε όλοι μαζί πάνω στα προβλήματα του σχολείου και να μην χαιρόμαστε όταν έχουμε μια πλημμύρα για παράδειγμα, για να βρούμε μια αφορμή να κάνουμε διάφορα σχόλια και να πούμε διάφορα πράγματα.

Τα συλλογικά προβλήματα όντως δεν λύνονται με ατομικές λύσεις, αφορούν όλη την κοινωνία και πρέπει να τα αντιμετωπίσουμε συλλογικά. Αυτά σε πρώτη φάση και είμαι στη διάθεσή σας για οτιδήποτε άλλο ειπωθεί στη συνέχεια.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Σερετάκης έχει τον λόγο.

**N. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Είναι δυο διαφορετικά ζητήματα τα οποία αλληλοεμπλέκονται. Το πρώτο είναι προφανώς, εδώ έχουμε μια Δημοτική Αρχή κι ένα Αντιδήμαρχο Παιδείας απολογητή της Κυβέρνησης και του Υπουργείου, δεν θέλει να τοποθετηθεί απέναντι σε αυτό, όπως δεν είχε τοποθετηθεί και σε άλλα.

Για παράδειγμα όταν πέρσι πήγε να διωχθεί εκπαιδευτικός από σχολείο της Φιλαδέλφειας και κάνουν ΕΔΕ ο κ. Νικολόπουλος που τον κάνετε βόλτα στα σχολεία, δεν είδα να παρεμβαίνει κανείς από εσάς. Είδα τους Συλλόγους Γονέων και τις Ενώσεις των εκπαιδευτικών να τρέχουν.

Είναι γεγονός ότι κερδίζονται πράγματα, όπως κέρδισε και έσπασε τα μούτρα του με την αξιολόγηση το Υπουργείο, παρά τους εκβιασμούς. Είμαστε μακριά; 50% των σχολείων της Φιλαδέλφειας είναι χτισμένα πριν το '85. Χωρίς επαρκή δηλαδή αντισεισμικό Κανονισμό. Το 1/3 είναι άνω των 50 και υπάρχουν και δυο σχολεία τα οποία χτίστηκαν όταν δεν υπήρχε κανένας αντισεισμικός Κανονισμός.

Τι προβλέπει η Κυβέρνηση με βάση αυτό που διάβασα; Λέει 40 εκατομμύρια για την αντισεισμική θωράκιση. 40 εκατομμύρια, είναι το κόστος 80 ημερών της φρεγάτας που έχουμε στην Ερυθρά Θάλασσα. Άρα έχουμε αυτή την πολιτική την οποία στηρίζετε.

Δεν έχουμε κτιριακό απόθεμα στη Φιλαδέλφεια; Εδώ έχουμε κτιριακό απόθεμα και δεν ζητάτε να φτιαχτούν τμήματα.

Το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό στα τελευταία χρόνια με αυτή τη μέθοδο, στέλνοντας παιδιά στο 4<sup>ο</sup> έχει χάσει τη μισή δύναμη. Δεν είναι μόνο η

υπογεννητικότητα. Σήμερα υπήρχε έγγραφο των διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας που ζητάει να κάνουν αναφορά τι εξοικονόμησαν σε εκπαιδευτικούς και ώρες από τις συγχωνεύσεις. Αυτό είναι το θέμα: να κόψουμε από εκεί, για να τα δίνουμε στους γνωστούς.

Δεύτερον παρεμβάσεις στα σχολεία. Ήταν πολύ έξυπνη η επιλογή της Δημοτικής Αρχής. Προκαλούμε συζήτηση στο Δημοτικό Συμβούλιο, γίνεται συζήτηση, υπάρχει η υπόσχεση ότι θα δοθεί κατάλογος εργασιών και δεν δίνεται. Ξαναφέρουμε το θέμα με ερώτημα στο Δημοτικό Συμβούλιο, δεσμεύεται ο κ. Γούλας και πάλι δεν φέρνει.

Γιατί; Γιατί το ερώτημα δεν είναι το τι κάνει η Δημοτική Αρχή, που σαφώς κάνει. Το θέμα είναι τι ιεραρχούν τα σχολεία. Και πως ξεκινούν τα σχολεία; Με ένα στύλο που κατά τύχη δεν έπεσε στο κεφάλι στο 7<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο, με ένα τέρμα που κατά τύχη δεν έχουμε ατύχημα, με μια πόρτα στο λέβητα του 1<sup>ου</sup> λυκείου που έτσι και γίνει ατύχημα θα έχουμε νεκρό. Το έχετε δει, λέω τώρα για τα μικρά Τέμπη που έχουμε στα σχολεία!

Με σχολεία που με την πρώτη βροχή το 2<sup>ο</sup> πλημμύρισε, με τη δεύτερη βροχή το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό έχασε το ρεύμα στο μισό σχολείο, έγινε σήμερα αγιασμός χωρίς μικρόφωνο. Μιλάμε με 10 λεπτά βροχή! Με δέκα λεπτά βροχή πλημμυρίζει ο όροφος το Λύκειο της Χαλκηδόνος που είναι καινούργιο σχολείο, για το Γυμνάσιο δεν συζητάμε έχει να πατήσει άνθρωπος εκεί από τον καιρό του Νώε, 1<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο Χαλκηδόνος έχει υγρασίες... και πάει λέγοντας.

Άρα δεν είναι το τι γίνεται. Το θέμα είναι εάν οι προτεραιότητες των σχολείων αντιμετωπίζονται, ή είναι... Πάμε κι όπου βγει!

Υπάρχουν ανοιχτά θέματα ασφαλείας. Εμείς δεν ψάχνουμε να βρούμε θέματα για να κάνουμε κριτική, εμείς θέλουμε και να λύνονται ζητήματα. Για παράδειγμα το πώς θα λειτουργήσουν οι διαδραστικοί πίνακες δεν είναι αφηρημένο, είναι ένα θέμα που πρέπει να αντιμετωπιστεί. Γιατί άμα φύγεις δυο εβδομάδες χωρίς να κάνεις μάθημα, μετά άντε μάζεψε τις τάξεις στα Γυμνάσια και στα Λύκεια. Όσοι είναι εκπαιδευτικοί καταλαβαίνουν τι εννοώ.

Πραγματικά δεν γινόμαστε Κασσάνδρες, αλλά επιμένουμε ότι προτεραιότητα στα ζητήματα ασφαλείας, δεύτερον τα άμεσα λειτουργικά και

πάνω απ' όλα τα μεγάλα στρατηγικά θέματα τα οποία πρέπει να αντιμετωπίζονται και εδώ βεβαίως μπορείτε να πείτε «μέσα στο καλοκαίρι;», όχι μέσα στο καλοκαίρι εντάξει. Αλλά πρέπει να βλέπεις έναν ορίζοντα.

Για παράδειγμα η περίφημη αντισεισμική θα ξεκίναγε υποτίθεται τον Σεπτέμβρη με τον Λέκκα, που συναντηθήκαμε με τον κ. Δήμα. Τι γίνεται; Άρα δεν είμαστε μηδενιστές, είμαστε όμως απαιτητικοί γιατί πραγματικά όπως οι γονείς θέλουν το καλύτερο για το παιδί τους, δεν μπορούν να συμβιβαστούν με το «μέχρι εδώ, φτάνει» και δεν είμαστε ικανοποιημένοι.

Να έρθει ο κατάλογος να δούμε τι έγινε στα σχολεία, να κάνουμε αντιπαραβολή με το τι ζήτησαν τα σχολεία. Εμείς έχουμε πάρει τα αιτήματα των σχολείων, τα είχαμε ζητήσει σε βάθος τριετίας το είχαμε κάνει και επί του κ. Βούρου και βλέπουμε ότι έχουμε μια επανάληψη αιτημάτων. Λύνονται κάποια θέματα και τα μεγάλα θέματα πάνε πίσω, πίσω, πίσω.

Είναι γεγονός ότι σε ορισμένα σχολεία ειδικά εκεί που ήταν πιο δραστήριοι οι Σύλλογοι έγιναν και περισσότερα πράγματα και αυτό ως το κρατήσουν σα συμπέρασμα και οι γονείς και εμείς από μεριάς μας θα επιμένουμε να αντιμετωπίζονται ζητήματα. Άμεσα πρέπει να λυθούν τα θέματα με τα ρεύματα που έπεφταν, δηλαδή εκεί στο 3<sup>ο</sup> πρέπει να δούμε τι έγινε, ή το Γυμνάσιο της Χαλκηδόνας.

Δεν τρίβουμε τα χέρια μας να δούμε ένα πρόβλημα για να έχουμε να πούμε για την κα Γεωργίου ή για την κα Παπαλουκά ή για τον κ. Ζαχαριάδη, αναδεικνύουμε ζητήματα γιατί πρέπει να λύνονται και θα επιμένουμε έτσι. Συγνώμη αν μακρηγόρησα, ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Δήμαρχος έχει τον λόγο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Κύριε Σερετάκη αυτή τη στιγμή μπορεί να μην είμαστε έτοιμοι να σας πω ακριβώς τι έχει γίνει, απλά ενδεικτικά θα σας πω που είπατε ότι στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο δεν έχουμε πατήσει.

**Ν. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Της Νέας Χαλκηδόνας.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ναι. Πήγαμε ξεβουλώσαμε τις υδροροές από πάνω, που δεν είχε ανέβει άνθρωπος ποτέ. Όπως επίσης και πάνω από τουαλέτες ή κάποια λεβητοστάσια που υπήρχαν ή αποθήκες, δεν είχε πάει κανείς να τα καθαρίσει. Τα καθαρίσαμε.

Φτιάξαμε βιβλιοθήκη καθ' υπόδειξη της γυμνασιάρχου. Αλλάξαμε υδρορροές στο συγκεκριμένο σχολείο, πήραμε την μπασκέτα η οποία στο σημείο που βρισκόταν δεν εξυπηρετούσε κανέναν. Γι' αυτό που είπατε για τα τέρματα του χάντμπολ που έχει το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο υπήρχαν κάτι αντηρίδες στο κάτω μέρος, τις οποίες όταν πήγα και τις είδα λέω της γυμνάστριας «με συγχωρείτε, πως κάνετε εδώ γυμναστική, όταν ένα παιδί κάλλιστα μπορεί να σκοντάψει;» και πήγαμε και κόψαμε τις αντηρίδες, οι οποίες μπαίνανε μέσα στο γήπεδο.

Παρουσιάστηκε ένα θέμα όσον αφορά τη στατικότητα του τέρματος, θα πάμε να το στερεώσουμε και να το φτιάξουμε. Δε δέχομαι ότι δεν κάνουμε πράγματα ή ότι δεν έχουμε πατήσει το πόδι μας στα συγκεκριμένα σχολεία. Όσο για το σημείο που πέφτει από τα υαλότουβλα που υπάρχει στο κλιμακοστάσιο και μπαίνει νερό, ναι μπαίνει νερό. Δεν είχαμε τα χρήματα για να τα φτιάξουμε.

Μπαίνουν οι διαδραστικοί στα ΕΠΑΛ. Επειδή στα ΕΠΑΛ δεν έχουμε κόσμο για να τα φυλάξουμε, μπήκαμε στη διαδικασία να κάνουμε επέκταση του συστήματος συναγερμού και να τοποθετηθούν έξω από τα παράθυρα κάγκελα. Έγιναν αυτά τα πράγματα. Στο 1<sup>ο</sup> Λύκειο – 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο της Φιλαδέλφειας επισκευάστηκε η θερμοπρόσοψη που μπήκαν μέσα και έσπασαν τη θερμοπρόσοψη, το ίδιο κάνανε και στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό και στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό και το επισκευάσαμε.

Επίσης στο προαύλιο υπήρχε θέμα του 1<sup>ου</sup> Λυκείου – 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου με τις ρίζες που είχαν τινάξει το προαύλιο το τσιμέντο που είχε, στον αέρα. Το επισκευάσαμε. Επισκευάσαμε τις τουαλέτες του 1<sup>ου</sup> Λυκείου – Γυμνασίου. Εξωτερικά τουλάχιστον που είχε πέσει ο σοβάς αποκαταστάθηκε αυτό το πράγμα, εσωτερικά έχει μείνει μια εκκρεμότητα. Το αναγνωρίζουμε, δεν λέω όχι.

Στο 5<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο φτιάξαμε την πόρτα που είχε θέμα. Έχει δοθεί εντολή και κατασκευάζεται η πόρτα για το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό της Φιλαδέλφειας που είχε θέμα. Στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό μπήκε το αλεξικέραυνο που δεν υπήρχε, το είχαν κλέψει.

Επίσης το προαύλιο του 2<sup>ου</sup> νηπιαγωγείου αντικαταστάθηκε ο φθαρμένος τάπητας με ασφαλή τάπητα για τα παιδιά. Στο 3<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο της

Χαλκηδόνας το ίδιο, υπήρχε χώμα και μπήκε τάπητας. Και επισκευάστηκαν και τοποθετήθηκαν και νέα όργανα τύπου παιδικής χαράς.

Κλιματιστικά στο 3<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο στην πλατεία Κασσίμη, μεταφέρθηκε το ένα, τοποθετήθηκε ένα καινούργιο. Το ίδιο έγινε και στο 2<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο της Χαλκηδόνας. Ζητήθηκε από το 1<sup>ο</sup> νηπιαγωγείο εκτυπωτής printer και πήγε άμεσα.

Εγώ δεν λέω ότι μηδενίζετε, αλλά έχουν γίνει πράγματα. Σας τα έχουν πει, γιατί επισκέπτεστε συχνά πυκνά και τα σχολεία και τα βλέπετε. Είναι καταγεγραμμένα κ. Σερετάκη και εσείς αν ήσασταν στη θέση μου, δηλαδή δώσαμε προτεραιότητα σε κάποια πράγματα, που ενώ μπορούσαμε να το κάνουμε δε το κάναμε; Πείτε ότι ήσασταν εσείς στη θέση μου, με αυτά τα 60-70 χιλιάρικά συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ. Τι άλλο θα κάνατε; Μαγικά; Μαγικά θα κάνατε; Τι θα κάνατε κ. Σερετάκη πείτε μου, να ξέρω. Αυτά τα λεφτά θα σας έδιναν και εσάς, δεν θα σας έδιναν περισσότερα ή λιγότερα.

Και αυτό που πραγματικά σας λέω και το έχετε διαπιστώσει και εσείς ο ίδιος ότι μέχρι και το τελευταίο ευρώ από αυτή την επιχορήγηση, πήγε στα σχολεία. Μέχρι και το τελευταίο ευρώ. Και ό,τι μπορούμε, πάλι το κάνουμε. Τα ταμπλό στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο – 1<sup>ο</sup> Λύκειο είχε πει ο εργολάβος ότι θα έφερνε την Τρίτη και επικαλέστηκε τον καιρό και δεν τα έφερε και είπε ότι θα τα βάλει το Σάββατο. όπως επίσης την αντικατάσταση του ταμπλό στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό και επίσης την αντικατάσταση του ταμπλό στο γήπεδο μπάσκετ του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού.

Είμαστε από πίσω του, τον παρακαλάμε κάποια στιγμή. Αλλά είναι εργολάβος, δεν είναι όλα στο χέρι μας.

Επίσης έχουμε δρομολογήσει και θα γίνει τις επόμενες ημέρες η αποκατάσταση στο θέμα της θέρμανσης του 1<sup>ου</sup> ή 2<sup>ου</sup> νηπιαγωγείου, αυτό που είναι στην Εφέσου απέναντι από το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό. Εκεί υπήρχε το εξής θέμα: επειδή το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό έχει γίνει το κέλυφος, ο λέβητας είναι ένας στεγάζεται στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό, το νηπιαγωγείο που δεν έχει κέλυφος όταν άναβαν το καλοριφέρ και έπιανε τη θερμοκρασία το νηπιαγωγείο ήταν στον αέρα.

Μιλήσαμε με τον εργολάβο από αυτά τα 60-62 χιλιάρικά που μας έμειναν χωρίς το ΦΠΑ, έχει ένα κόστος γύρω στα 2,5 χιλιάρικά, θα αλλάξει τις

ηλεκτροβάνες, θα κάνει ασύρματη σύνδεση και πλέον τα παιδιά θα έχουν θέρμανση.

Στο 5<sup>ο</sup> Δημοτικό δεν μπορέσαμε, ενώ ο εργολάβος -να σας το πω ευθέως- μου είχε υποσχεθεί ότι θα πήγαινε και θα έφτιαχνε τις τουαλέτες, δεν πήγε. Δεν πήγε. Και μου λέει «σε βάθος χρόνου». Δεν πήγε. Είναι πράγματα, που εγώ σας λέω και πάλι: αν ήσασταν εσείς στη θέση μου, το ίδιο πράγμα θα αντιμετώπιζατε. Έγινε ο καθαρισμός όλων των αύλειων χώρων των σχολείων.

Ο κ. Δημόπουλος εδώ στο 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ, τον άνθρωπο από πολύ παλιά μπορεί να τον γνώριζα, ο ίδιος τα είπε δεν τα λέω εγώ. Και ρωτήστε εσείς τους εκπαιδευτικούς η κατάσταση των σχολείων που βρήκαν και πως τα βρήκαν και το τι κάναμε, σε σχέση με πέρσι, εγώ δεν θα σας παλαιότερα. Ρωτήστε τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Ήταν καλύτερα; Ήταν χειρότερα; Ήταν τα ίδια; Τι ήταν. Δεν τα λέω εγώ. Ρωτήστε εκείνους.

Και σήμερα που υποτίθεται ότι στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό φτιάχτηκε το προαύλιο, θα μπορούσα να πάω και να κάνω φιέστα εγώ δεν είπα εκεί, δεν πήγα σε αυτά τα σχολεία. Για να μην πουν κάποιοι ότι «να, το έφτιαξε και πήγε», δεν πήγα εκεί.

Να δεχτώ την κριτική, να είναι καλοπροαίρετη όμως και ζυγισμένη. Και σας λέω και πάλι εσείς με τον κ. Ζαχαριάδη γυρίσατε όλες τις σχολικές μονάδες, τι ακούσατε από τους διευθυντές; Ότι υπήρξε αδιαφορία; Τι ακούσατε, πείτε μας. Αν υπήρξε αδιαφορία, να μου το πείτε «ναι, υπήρξε αδιαφορία».

Στο μέγιστο βαθμό που μπορούσαμε να ανταποκριθούμε στα αιτήματά τους το κάναμε. Το κάναμε. Πελασγών στου κ. Μελέτη πήγαμε, στο 7<sup>ο</sup> Δημοτικό εδώ στη Νησίδα βάλαμε τους πίνακες. Δεν είπα ότι τα κάναμε όλα και σε κάποιο σχολείο, νομίζω ήταν στο 7<sup>ο</sup> που λέτε ότι ήταν σάπια, δεν ήταν καθόλου σάπια η σωλήνα κ. Σερετάκη. Πήγαν και τράβηξαν τον ιστό, τον στραβώσαν τον ιστό και κατεβάσανε τη σημαία και δεν ήταν επισκευάσιμος, δεν ήταν σάπιος. Σάπια ήταν η μπασκέτα, γι' αυτό βγάλαμε τις δυο μπασκέτες, σάπιες ήταν οι μπασκέτες στον ΑΒ δίπλα και πρέπει να ήταν πάρα πολύ καιρό.

Εκεί ήταν θαύμα που δεν έγινε κακό, τυχαία. Όταν πήγαν να φτιάξουν τις δυο μπροστά, είπα στο τεχνικό συνεργείο και να φτιάξουν και τις πίσω και εκεί διαπίστωσαν αυτό το πράγμα και στη συνέχεια βγήκαν και έξω και είδαν και τις υπόλοιπες και υπάρχει κι άλλο ένα θέμα στην Πλαστήρα. Στο λαιμό, εκεί που κάνει την κούρμπα, αν θα δείτε, το είδα εγώ και το λέω, λείπει κομμάτι. Με διαβεβαίωσε βέβαια ο κ. Κίτσιος ότι εκεί που είναι το σημείο δεν διατρέχει κάποιο κίνδυνο. Θα το αλλάξουμε όμως.

Γιατί απευθύνθηκα στον Σκλαβενίτη, σας το λέω ευθέως και του ζήτησα να μας προμηθεύσει και να μας κάνει χορηγία τέσσερις μπασκέτες καινούργιες με το ταμπλό και δέχτηκε να μας κάνει τη χορηγία. Οι δυο θα τοποθετηθούν στον ΑΒ και οι άλλες δύο κατά πάσα πιθανότητα ή θα πάνε στην πλατεία Κυθήρων, ή στην Πλαστήρα.

Αντιλαμβάνομαι ναι, υπάρχουν θέματα και εμένα με στενοχωρεί. Εδώ στα ΕΠΑΛ πέφτουν νερά. Η μόνωση όμως είναι κοστοβόρα, δεν είναι κάτι το οποίο είναι απλό. Δεν τα είχαμε τα χρήματα και ευελπιστώ μέσα στην επόμενη εβδομάδα, αναφέρω και στο Δημοτικό Συμβούλιο, θα έχω συνάντηση στην ΚΤΥΠ. Θα διεκδικήσω ξεκάθαρα την επέκταση των έξι αιθουσών που αφορά το 1<sup>ο</sup> Λύκειο και το τι θα γίνει με τα ΕΠΑΛ.

Ήμουν σε συνεργασία με τον κ. Γούλα στο διευθυντή του γραφείου του Υπουργείου του κ. Πιερρακάκη, τον κ. Δημάκη και του λέω... θυμίστε μου κ. Γούλα που κάναμε μια αυτοψία... Πήρε ο κ. Δημάκης επιτόπου την ΚΤΥΠ και του λέει τι γίνεται με αυτή την έκθεση; Και γυρνάει και του λέει, δεν ξέρω με ποιο παράγοντα μιλούσε της ΚΤΥΠ, ότι «έτυχε η θεομηνία του Ντάνιελ και έχουμε φόρτο εργασίας» και του λέει «καλά, ενάμιση χρόνο ακόμη να βγει η έκθεση;» και ακόμη περιμένω απάντηση.

Την προσεχή εβδομάδα που έχω συνάντηση με την ΚΤΥΠ θα το θέσω ότι τι γίνεται δηλαδή, ποιον κοροϊδεύεις. Και θα του πω ευθέως τη λύση για εδώ, δώστε μας χρήματα να το μεταφέρουμε στις εγκαταστάσεις του πρώην 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου και από εκεί και πέρα δείτε τι θα κάνετε. Το επισκευάζετε; Ξεκινάτε καινούργιο σχολείο; Τι θα κάνετε; Πλέον από το στόμα του Πρωθυπουργού βγήκε ότι θα διατεθούν 250 εκατομμύρια ευρώ. Αυτό το ποσό είπε κ. Γούλα; Για τα σχολεία.

Εδώ αντιμετωπίζουμε θέμα. Ποια θα είναι η πρότασή σας; Δώστε μας μια λύση. Ευχαριστώ.

**N. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Δε θα μακρηγορήσω. Από τη μεριά μας εμείς δεν μπορούμε να μπούμε στη λογική του κόστους, σε ό,τι αφορά τα παιδιά. Είναι μια λογική την οποία την αντιπαλεύουμε με χέρια και με πόδια είτε είναι η Κυβέρνηση, είτε είναι ο Δήμος, είτε είναι η Περιφέρεια.

Κύριε Γούλα, ο κ. Πιερρακάκης προχθές που έδωσε μια συνέντευξη στο ΕΘΝΟΣ ήταν πάρα πολύ επιθετικός. Βγήκε και είπε ότι «στην παιδεία εκφράζονται όλα τα ταμπού της μεταπολίτευσης και αυτά πρέπει να σπάσουν για να προχωρήσουμε μπροστά» και καταλαβαίνουμε τι εννοεί.

Κύριε Δήμαρχε ξέρετε πάρα πολύ καλά ότι εμείς όταν βλέπουμε ότι θέματα μπορούν να λυθούν και να σας τα θέσουμε ώστε να μη σκάσουν στα παιδιά, το κάνουμε. Όπως κάναμε για παράδειγμα με την οριοθέτηση του έργου της Σκρα, το αντιπλημμυρικό. Τώρα, εντάξει βγήκε προς τα έξω ότι με δική σας πρωτοβουλία, εμάς δεν μας ενδιαφέρει ποιος είχε την πρωτοβουλία, για εμάς το θέμα είναι να γίνει και να είναι ασφαλή τα παιδιά.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** (Παρέμβαση εκτός μικροφώνου) ... από 23/8<sup>ου</sup> είχε βγει ...

**N. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Ναι. Και τότε είχα δει και τον κ. Αθανασόπουλο στην κολώνα και του λέω «άμα δεν ανταποκρίνεται ο εργολάβος, Αστυνομία, έλεγχος ποιος είναι τεχνικός ασφαλείας, ποιος είναι ο ιδιοκτήτης του έργου και τα προβλεπόμενα».

Για το 2<sup>ο</sup> Λύκειο – 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο να αποσυμφωρήσουμε τη Σαραντόγλου, δηλαδή λέω με τις παρεμβάσεις που έχουν γίνει. Εμείς δεν θέλουμε να ανακαλύπτουμε προβλήματα, υπάρχουν από μόνα τους πάρα πολλά. Θέλουμε να λύνονται ζητήματα.

Καταλαβαίνουμε ότι υπάρχει ένα όριο που το βάζει το ίδιο το σύστημα, που λέει κόστος. Γιατί κόστος; Γιατί πρέπει να ενισχυθεί η κερδοφορία, η ανταγωνιστικότητα, οι πολεμικές δαπάνες. Αλλά όταν πηγαίνουμε σε ένα σχολείο και βλέπουμε μετά μια σοβαρή επικινδυνότητα, να μη τη θέσουμε στο Δημοτικό Συμβούλιο; Τι νομίζετε; Δε βοηθάει; Τι να πούμε; Ότι δεν υπάρχει; Δεν υπάρχει θέμα με τους διαδραστικούς; Αν πάμε να το λύσουμε με wifi στο 1<sup>ο</sup>... και εννιά ταυτόχρονα.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Σε κανένα δεν λύνεται, όλοι το ίδιο.

**Ν. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Μόνο στο 2<sup>ο</sup> νομίζω έχουν καλωδιώσεις. Αυτά.

**Α. ΓΟΥΛΑΣ:** Η ασύρματη με την οποία μπήκε και δοκιμάστηκαν δημιουργεί προβλήματα, δεν έχει καλό σήμα. Οπότε πρέπει να γίνει ενσύρματη. Αλλά αυτά μπήκαν και δοκιμάστηκαν με ασύρματη διαδικασία, όχι με ενσύρματη. Έτσι τα παρέδωσε ο εργολάβος που είχε αναθέσει το έργο, αυτά μας είπαν και εμάς.

Θέλω με την ευκαιρία αυτή κ. Πρόεδρε να θέσω κι ένα άλλο ζήτημα που έχει αρνητικό αντίκτυπο στη λειτουργία γενικότερα του Δημοτικού Συμβουλίου. Γίνονται πολύ συχνά προσωπικές αντιπαραθέσεις, καθένας μπορεί να έχει τα απωθημένα είτε είναι εκλογικά, είτε προσωπικά ή οτιδήποτε άλλο, αυτό υποβαθμίζει όμως τη λειτουργία του Δημοτικού Συμβουλίου.

Θα ήθελα και με τη δική σας βοήθεια να το θέσετε αυτό για να μην υπάρχουν αυτές οι αντεγκλήσεις, οι αντιπαραθέσεις στο Δημοτικό Συμβούλιο. Ναι μεν ο κ. Αθανασόπουλος υπερέβη κάποια όρια με κάποιες εκφράσεις σήμερα, προκλήθηκε όμως. Και θέλω να πω ότι τον κ. Αθανασόπουλο δεν τον έβαλε στη θέση αυτή ως πρώτο της Συμπαρατάξης ο κ. Δήμαρχος, οι πολίτες τον ανέδειξαν εκεί που τον ανέδειξαν. Άρα εάν κάνουμε μια επίθεση προσωπική εναντίον του κ. Αθανασόπουλου, αυτή είναι και εναντίον των πολιτών, εναντίον των δημοτών μας τον οποίο επέλεξαν και εξέλεξαν.

Άρα να υπάρχει απ' όλους μας μια κατανόηση και να μην προχωρούμε σε πράξεις οι οποίες σε τελική ανάλυση θίγουν όλους μας. Ας μείνουμε σε πολιτική αντιπαραθέση και πραγματικά η "Λαϊκή Συσπείρωση" σε πολιτικό επίπεδο έχει τις απόψεις της, σε πολλές διαφωνούμε, άλλες τις κατανοούμε, υπάρχει όμως μια πολιτική αντιπαραθέση. Γιατί ακούμε πάρα πολύ συχνά τον τελευταίο καιρό προσωπικές πικρίες και άλλα διάφορα, που πρέπει να πάψουν αυτά τα πράγματα. Δεν είναι υπέρ μας, είναι εναντίον όλων μας. Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εγώ συμφωνώ με αυτό που λέτε, αλλά πρώτα απ' όλα αν δεν βοηθήσετε εσείς σαν σύμβουλοι, εγώ δεν μπορώ να κάνω τον αστυνομικό

συνέχεια. Ούτε μπορώ να διακόπτω πέντε λεπτά ή μισή ώρα για να ηρεμήσουν τα πνεύματα, το καταλαβαίνουμε αυτό.

Εγώ έχω όλη την καλή διάθεση και να αφήνω να μιλάνε όλοι χωρίς να κόβω, αλλά ώρες – ώρες δεν μπορούμε να αφήνουμε να εκτραχύνεται η κατάσταση. Σήμερα νομίζω ότι δεν υπήρχε λόγος να γίνει ούτε προσωπική επίθεση, μπορούσε να μείνει σε πολιτικό επίπεδο νομίζω όλοι έχουμε κάτι να πούμε. Για εμένα οι προσωπικές επιθέσεις γενικά δείχνουν ότι δεν έχει πει κάποιος κάτι πολιτικά, έτσι το έχω στο μυαλό μου.

Τώρα αυτό είναι στο χέρι όλων να κοπεί αυτό το χάος και η χάβρα που γίνεται. Αλλιώς μετά η επόμενη λύση είναι να διακόπτω ανά πέντε λεπτά το Συμβούλιο να αρχίσουμε να βγάζουμε έξω κόσμο και να χρησιμοποιήσω το νόμο. Αλλά δεν το θέλω αυτό το πράγμα, αλλά δεν έχω και πρόβλημα να το κάνω.

Η κα Παπαλουκά έχει τον λόγο.

**ΕΥ. ΠΑΠΑΛΟΥΚΑ:** Προς επίρρωση των όσων είπε ο κ. Γούλας να πω ότι η συζήτηση σήμερα είναι πολύ θετική για το συγκεκριμένο θέμα, εμείς τη "Λαϊκή Συσπείρωση" τη βλέπουμε σα συμμάχους στο συγκεκριμένο θέμα. Αντιλαμβανόμαστε και εσείς πρέπει να αντιλαμβάνεστε ότι τη αγωνία είναι κοινή για το τι γίνεται με τα παιδιά, αυτό το οποίο εγώ θέλω να καταθέσω είναι ότι όσον αφορά τα θέματα ειδικά που σχετίζονται με την ασφάλεια, εγώ πραγματικά ως αρμόδια Αντιδήμαρχος αισθάνομαι καλά και πηγαίνω για ύπνο το βράδυ επειδή υπάρχει η συγκεκριμένη Τεχνική Υπηρεσία με τα συγκεκριμένα στελέχη και θα αναφερθώ και στον Προϊστάμενο του τεχνικού συνεργείου, ο κ. Κίτσιος, ο οποίος αυτός ο άνθρωπος γυρίζει κάθε μέρα, όλη μέρα, χωρίς ωράριο και ταρακουνάει όργανα παιδικής χαράς και ανοιγοκλείνει πόρτες. Ο Δήμαρχος το ξέρει γιατί το ζούμε αυτό καθημερινά ότι υπάρχει αυτή η κατάσταση.

Τα προβλήματα ανακύπτουν βέβαια πάλι σε καθημερινή βάση, είναι μια δυναμική κατάσταση. Δεν είναι ότι κάτι θα τακτοποιηθεί και θα διορθωθεί, με τη χρήση μπορεί μετά από δυο τρεις μέρες πάλι να υπάρξει πρόβλημα. Δεν σημαίνει ότι φτιάξαμε κάτι και το αφήνουμε. Είμαστε διαρκώς σε εγρήγορση.

Και κάτι τελευταίο που θέλω να πω και πραγματικά το αισθάνομαι, είναι ότι καθημερινά θαυμάζω -και δεν το λέω ούτε για κολακεία ούτε έχω κάποιο λόγο να το πω- το Δήμαρχο τον Γιάννη Τομπούλογλου γιατί είναι καταπληκτικός ο τρόπος που λειτουργεί στο πεδίο.

Μπορεί να μην είναι ο άνθρωπος των μεγάλων λόγων και ο ρήτορας που να κάνει το πολιτικό ακροατήριο να παραληρεί και δεν μας ενδιαφέρει κάτι τέτοιο, είναι ο Δήμαρχος που δεν στέκεται στιγμή. Είναι όλη μέρα, κάθε μέρα πάνω από τα θέματα. Πολλές φορές δεν ξέρω καν γιατί έχει Αντιδημάρχους και εμείς τρέχουμε από πίσω.

Έπρεπε να το πω αυτό γιατί όλο το καλοκαίρι και γι' αυτό υπήρξε αυτό το αποτέλεσμα με αυτά τα πενιχρά χρήματα και τους πενιχρούς πόρους, ανθρώπινους και υλικούς που είχαμε, που τα σχολεία πραγματικά είναι σε πάρα πολύ καλή κατάσταση αυτό τον Σεπτέμβρη.

Ήταν ακριβώς επειδή δεν αφήσαμε ούτε μια στιγμή, ούτε μια μέρα με το Δήμαρχο μπροστάρη σε όλο αυτό, να περάσει ανεκμετάλλευτη, αναξιοποίητη. Δουλεύαμε ασταμάτητα και εγώ νιώθω πάρα πολύ περήφανη γι' αυτό και για το Δήμαρχο.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Ζαχαριάδης έχει τον λόγο.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Ευχαριστώ Πρόεδρε. Κανείς δεν μας είπε ότι ο Δήμαρχος είναι αδιάφορος, κανείς δεν μας είπε ότι η Τεχνική Υπηρεσία δεν κάνει ό,τι μπορεί. Μας είπαν από την ίδια την Τεχνική Υπηρεσία ότι «δεν έχουμε υλικά γιατί δεν υπάρχουν λεφτά» και αυτό ακριβώς σας λέμε από την αρχή: ότι αντιμετωπίζεται η παιδεία ως θέμα κόστος. Ο ίδιος ο κ. Γούλας λέει «μειώθηκε οι ΚΑΠ, μειώθηκαν οι έκτακτες επιχορηγήσεις, μειώθηκε η ΣΑΤΑ». Βγήκατε να φωνάξετε γι' αυτό; Όχι.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Στο σημείο αυτό αποχώρησε ο κ. Βούρος.

**Α. ΓΟΥΛΑΣ:** Όταν πήγαμε στο Υπουργείο τι τους είπαμε; «Καλά κάνετε»;

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Δεν ξέρω τι τους είπατε κ. Γούλα.

**Α. ΓΟΥΛΑΣ:** Καλή επιτυχία στις ευρωεκλογές; Δεν κατάλαβα. Τι τους είπαμε.

**Ι. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Δυστυχώς αυτή την πολιτική στηρίζετε και αυτής της πολιτικής είστε δέσμιοι. Το ότι έχετε καλές προθέσεις, το ξέρω γιατί βλέπω

και το Δήμαρχο αμέσως μόλις του θέσεις κάποιο θέμα, όπως λέμε όμως χωρίς δαπάνη για το δημόσιο, κατ' ευθείαν θα πάρει τηλέφωνο και θα το λύσει. Δεν είπε «ναι, θα το κάνω» και δεν το έκανε ποτέ. Ούτε και θα τον κατηγορήσω, τουλάχιστον εγώ, ή κάποιος άλλος από τη "Λαϊκή Συσπείρωση" γι' αυτό το πράγμα. Αυτό ήθελα να πω μόνο, ευχαριστώ.

**A. ΓΟΥΛΑΣ:** Και εγώ να πω κ. Ζαχαριάδη, ότι ξέρετε πόσο δύσκολα είναι τα πράγματα. Γιατί και σε Δήμους που δεν είναι οι φιλοκυβερνητικοί, υπάρχουν τα ίδια και παρόμοια προβλήματα, το ξέρετε πολύ καλά αυτό. Δεν λύνονται όλα τα προβλήματα εύκολα.

**I. ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ:** Η Πετρούπολη σε όλα τα σχολεία ανακαίνισε τις τουαλέτες. Δεν ξέρω που τα βρήκε αυτός τα λεφτά, τώρα μη με βάζετε να κάνω τέτοιες αντιπαραθέσεις.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Εντάξει κ. Γούλα το εξαντλήσαμε το θέμα.

(Διαλογικές συζητήσεις)

**EY. ΠΑΠΑΛΟΥΚΑ:** Δεν έπαθε ηλεκτροπληξία μαθητής στην Πάτρα σε σχολείο; Το βλέπω τώρα εδώ, 28 Μαρτίου 2024 έπαθε ηλεκτροπληξία 17χρονος μέσα στο σχολείο. Τι να κάνουμε δηλαδή τώρα; Να πούμε ότι ο Πελετίδης...

**A. ΓΟΥΛΑΣ:** Κοίταξε και τα τμήματα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Τώρα μην μπαίνουμε σε αυτή τη λογική της αντιπαραθέσεως, Ευτυχία, το εξαντλήσαμε το θέμα. Προχωράμε.

Η κα Γκούμα έχει θέσει ένα θέμα για τα ζητήματα Πολιτικής Προστασίας για την υγεία και την ασφάλεια του λαού. Θέλετε να πείτε κάτι;

**Δ. – Ε. ΓΚΟΥΜΑ:** Κατ' αρχάς Γιάννη την επόμενη φορά θα πρέπει να έχουμε και μια παράγραφο για τα θετικά των κομμουνιστών Δημάρχων, να προλαβαίνουμε και αυτή τη συζήτηση.

Εμείς θέτουμε για ακόμη μια φορά αυτό το τεράστιο ζήτημα με αφορμή τα δυο γεγονότα που έκαναν για ακόμη φορά το γύρο των εθνικών Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και του διαδικτύου. Πρόκειται για το πλημμυρισμένο σχολικό συγκρότημα στην καρδιά της πόλης μας, μετά από τη μισάωρη μπόρα το μεσημέρι της Παρασκευής 30 Αυγούστου και ενώ η

Δημοτική Αρχή πανηγύριζε για τις εργασίες καλλωπισμού θα προσθέσουμε εμείς, που έγιναν το καλοκαίρι.

Δεν χρειάζεται βέβαια να αναφέρω ότι είναι το ίδιο σχολικό συγκρότημα, το κάνω μονάχα για τα πρακτικά, που πλημμύρισε και πάλι τον Οκτώβρη του '21 με αποτέλεσμα τα παιδιά του νηπιαγωγείου και του δημοτικού να βγουν από το κτίριο με τη βοήθεια πυροσβεστών και τα παιδιά του Γυμνασίου και του Λυκείου να φτιάξουν την αυτοσχέδια γέφυρα με τα θρανία τους.

Αυτό όμως που θέλω να τονίσω είναι πως και σε αυτό το γεγονός που πλέον ούτε έκτακτο είναι ούτε ξαφνικό, αλλά αναμενόμενο και διαχρονικό, υπάρχουν και αίτια και ένοχος και βέβαια λύση. Όμως αυτή δεν μπορεί να υλοποιηθεί, όσο τα έργα που είναι επιλέξιμα είναι αυτά που φέρνουν το κέρδος στις μεγάλες επιχειρήσεις και μόνο.

Γνωρίζουν πλέον και οι πέτρες ότι η υπάρχουσα υποδομή για τα όμβρια ούτε καθαρίζεται παρά μόνο από τη σχολική κοινότητα, ούτε επαρκεί. Αλήθεια, όταν κατασκευάστηκαν οι κλειστοί αγωγοί προηγήθηκαν μελέτες; Εκτιμήθηκε ο όγκος νερού του σχολείου; Όταν διαμορφώθηκαν τα προαύλια με τη σημερινή κλίση που είναι ανάποδη από την παλιά που έριχνε τα όμβρια στο πίσω δασύλλιο, προηγήθηκε κάποια μελέτη ομβρίων; Είμαι σίγουρη πως όχι.

Εδώ δεν υπήρχε ολοκληρωμένη μελέτη όταν ενισχύθηκαν τα σχολεία από το σεισμό του '99 και όποιος λέει το αντίθετο πραγματικά τον παρακαλούμε νομίζω όλοι εδώ μέσα να μας τη φέρει.

Δηλαδή τα πλημμυρικά φαινόμενα όχι μόνο δεν αντιμετωπίζονται, αλλά επιδεινώνονται με κάθε επιμέρους αποσπασματικό έργο που γίνεται. Αυτό άλλωστε εκτιμήσαμε θυμίζω και τα αντιπλημμυρικό της Σκρα, όπου η μελέτη ήταν τόσα χρόνια στα χαρτιά και για τα όμβρια από το γήπεδο, την υπογειοποίηση, τους αναβαθμούς, τις πέριξ διαμορφώσεις βέβαια εκεί υπάρχει μια ειδοποιός διαφορά. Στις περιοχές αυτές αναπτύχθηκαν κερδοφόρες επενδύσεις από το μεγάλο κεφάλαιο και ξέρετε ότι όπου εμφανίζεται μεγάλος επενδυτής, ανάπτυξη όπως λένε, και μελέτες συντάσσονται και χρηματοδοτήσεις βρίσκονται και έργα εκτελούνται στο πιτς φιτίλι. Άλλο που τελικά μετακυλύουν το πρόβλημα παραδίπλα.

Παρατηρούμε δηλαδή να στέκονται ανίκανες οι τοπικές και κρατικές Διοικήσεις όταν πρόκειται για τη ζωή και την περιουσία τη λαϊκής οικογένειας και πλήρως ικανές να ιεραρχούν έργα και επενδύσεις του μεγάλου κεφαλαίου.

Αντίστοιχα προβλήματα, φαντάζομαι το γνωρίζετε κι εσείς ήδη, είχαμε για ακόμη μια φορά στη Νέα Χαλκηδόνα στις παραρεμάτιες γειτονιές του Κηφισού και ιδιαίτερα στην κατάντι του κόμβου των Αχαρνών. Επισημαίνω ότι το έργο έχει γίνει από το 2003 οπότε και παραδόθηκε και από τότε δεν έχει γίνει κανένας έλεγχος και καμία συντήρηση για την κατάστασή του.

Υπάρχει βέβαια ένα έργο της Περιφέρειας που τρέχει τώρα που αφορά τον καθαρισμό και υποτίθεται ότι έχει τρίμηνη διάρκεια, κόστος 1,2 εκατομμύρια ευρώ με εργολάβο. Ξέρουμε όμως, τουλάχιστον εμείς, ότι πρόκειται για επικοινωνιακό καθαρισμό, αν θυμηθούμε τη Νέα Χαλκηδόνα όπου πραγματικά δε διορθώθηκαν τα βασικά προβλήματα.

Θυμίζω τα φαινόμενα διάβρωσης που έχουν παρατηρηθεί, οι κίνδυνοι για τη στατικότητα της κατασκευής του, συσσώρευση φερτών υλικών που έχει γεμίσει την υπόγεια κοίτη, η μετατροπή τμημάτων του σε υπονόμους, οχετούς και ούτω καθεξής που απειλούν τη δημόσια υγεία και περιβάλλον και αυξάνουν τρομακτικά τον κίνδυνο των πλημμυρών.

Να επισημάνω ότι σήμερα είναι η πρώτη φορά από το 2003 όπου οι ορεινοί όγκοι της Αττικής είναι ολοσχερώς καμμένοι και κανείς δεν μπορεί να προβλέψει τι θα γίνει σε ένα έντονο καιρικό φαινόμενο και ποιες συνέπειες τελικά θα έχει και για την περιοχή μας και ευρύτερα.

Έχουμε αναδείξει το θέμα, το γνωρίζετε και στη Βουλή και στην Περιφέρεια και στο Δήμο μας εδώ και σε άλλους Δήμους εκατέρωθεν του Κηφισού και των ρεμάτων του. Τελικά πλέον είμαστε σε επιφυλακή κάθε φορά που ξεκινάει η φθινοπωρινή μπόρα για να τρέξουμε να σωθούμε, να σώσουμε ανθρώπινες ζωές και περιουσίες, να απεγκλωβίσουμε τα παιδιά μας από το σχολικό συγκρότημα του 1<sup>ου</sup> νηπιαγωγείου που βρίσκεται στο κοντέινερ, του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού, του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου.

Μάλλον αυτό θα εννοούσαν ότι με απόφασή της η Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας κήρυξε σε κατάσταση ειδικής

κινητοποίησης πολιτικής προστασίας, μεταξύ των άλλων και το Δήμο μας στην κοίτη του Κηφισού.

Άλλο ένα περιστατικό που επιβεβαιώνει τη λογική «Πάμε κι όπου βγει» είναι άκρως επικίνδυνη, για το λαό είναι αυτό που συνέβη όταν η κολώνα που στήριζε τα ηλεκτροφόρα καλώδια των τρόλεϊ έπεσε πάνω στο 14χρονο κοριτσάκι, κατ' αρχάς με αφορμή και αυτή την αναφορά να ευχηθούμε καλή και γρήγορη ανάρρωση στη μαθήτριά. Το γεγονός αυτό της κατάρρευσης της κολώνας γνωρίζετε ότι σχετίζεται με σαφή σημάδια οξείδωσης, ήταν σάπια κοινώς, το σημείο που έγινε το περιστατικό είναι η πιο πολυσύχναστη περιοχή της πόλης μας.

Αυτό όπως καταλαβαίνουμε κάτι πολύ μεγαλύτερες τις ευθύνες των υπεύθυνων για τον αναγκαίο τακτικό έλεγχο που δεν γίνεται και τη συντήρηση των υποδομών. Δεν θα αναφερθώ στον ιστό, δεν υπάρχει λόγος να πούμε αν ήταν σάπιος, στρεβλός και τα λοιπά, το ζήτημα είναι ότι όπως και να ήταν, από ανθρώπινη ή φυσική καταστροφή, ήταν επικίνδυνος και μια εβδομάδα πριν ανοίξουν τα σχολεία ευτυχώς φροντίστηκε.

Είναι επιτακτική ανάγκη κατά τη γνώμη μας να ελεγχθούν όλες οι κολώνες των τρόλεϊ, του ηλεκτροφωτισμού της πόλης μας, που όπως ήδη γνωρίζουμε και από το Σωματείο και τους ηλεκτρολόγους του Δήμου από την προηγούμενη Δημοτική Αρχή έχουν πάρα πολλά προβλήματα. Οι κολώνες που φέρουν διαφημιστικές πινακίδες, του ρεύματος της Τροχαίας να ελεγχθούν όλες πριν συμβούν όλα περιστατικά.

Εδώ να πω και κάτι αναφορικά με όσα είπε ο Δήμαρχος. Όταν είναι ιδιωτικές εργολαβίες τα δημόσια έργα τότε και να το παρατηρήσει ένας εργάτης που κάνει άλλο κομμάτι έργου, δεν πρόκειται ποτέ να φτάσει στον αρμόδιο ότι η σάπια κολώνα πήγε ωραία και καλά εγκιβωτίστηκε από το μπετό και συνεχίστηκε η οξείδωσή της. Βέβαια και με τις επιστάσεις και με τα έργα του δημοσίου πάλι ένα μπαλάκι ευθυνών δεν βλέπουμε;

Επισημαίνουμε την ανάγκη συνεργεία του Δήμου να προχωρήσουν άμεσα στην αυτοψία όλων των εγκαταστάσεων και κολώνων σε δημοσίους και δημοτικούς χώρους και να μπορέσουν να προχωρήσουν άμεσα οι ενέργειες για την αποφυγή των χειρότερων.

Θα πρέπει βέβαια να ολοκληρωθεί και ο καθαρισμός όλων των φρεατίων για να μην πνιγόμαστε στα πρωτοβρόχια του Σεπτέμβρη. Με αφορμή βέβαια το περαστικό αυτό αναφέρθηκε και προηγούμενα από το Νίκο μπροστά στο 3<sup>ο</sup> Λύκειο αναδείχθηκε το τεράστιο φρεάτιο χωρίς την απαιτούμενη οριοθέτηση, το οποίο φροντίσατε πριν ανοίξουν τα σχολεία. Ενώ στην οδό Λυκούργου προστέθηκαν και φελιζόλ σε αυτή την χειροποίητη κατασκευή.

Συνεχίζοντας, θεωρούμε κατεπείγον να πάρετε μέτρα για την κάλυψη των πεζοδρομίων από επιχειρηματίες και ιδιώτες. Προέχει σίγουρα η κατάσταση στην πλατεία μπροστά στο γήπεδο, τι γίνεται με τις καντίνες και τα τραπεζοκαθίσματα, στη Δεκελείας, στη Σάρδεων. Τι κινήσεις έχετε κάνει για τον περιορισμό όλων αυτών των αυθαιρεσιών και βέβαια για την κατάσταση δίπλα μας που αναφερθήκαμε ήδη, που δεν είναι μόνο ο μπροστά χώρος αλλά και ο πίσω, που θα πρέπει να μας απαντήσετε στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Συμβούλιο που είπατε ότι θα φέρετε το θέμα, τι ειδοποιήσεις έχετε κάνει για την κατάληψη των ελεύθερων χώρων και του τσιμεντώματός τους, τι έγγραφα έχετε αποστείλει, τι έχουν κάνει οι Υπηρεσίες και ούτω καθεξής και τι σκοπεύετε να κάνετε με όλα αυτά.

Θέλω να αναφερθώ μονάχα στη μεγάλη πυρκαγιά που ξεκίνησε στις 11 Αυγούστου για να επισημάνω -δεν χρειάζεται να αναφέρω τι και πως- θέλω μόνο να επισημάνω ότι αφορά όλη την Αττική, ότι θα επιδεινώσει ακόμη περισσότερο και τα πλημμυρικά φαινόμενα, ότι έφερε μπροστά μας τον κίνδυνο ακόμη πιο έντονα για τα βιομηχανικά ατυχήματα μεγάλης εμβέλειας και ότι έχουμε και τις αρνητικές συνέπειες της επιβάρυνσης του κλίματος.

Θέλω να πω ότι σε όλα τα παραπάνω τα αίτια είναι η εμπορευματοποίηση της γης και των χρήσεών της, η μη επιλεξιμότητα έργων υποδομής για την προστασία του λαού. Ο ένοχος είναι το κυνήγι του κέρδους και η αναρχία στην οικονομία δηλαδή στο σημερινό οικονομικοπολιτικό σύστημα και κατά τη γνώμη μας η λύση υπάρχει, γιατί υπάρχει και η επιστήμη και η τεχνολογία που μπορούν πραγματικά να δώσουν φοβερές λύσεις και να αποτρέψουν τέτοιες κατασκευές. Αλλά αυτό δεν μπορεί να γίνει όσο η λογική που αντιμετωπίζει τα πάντα, είναι αυτή που λογίζει ως κόστος την προστασία του λαού και του περιβάλλοντος.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Ζησιμάτος έχει τον λόγο.

**Δ. ΖΗΣΙΜΑΤΟΣ:** Μια ερώτηση. Είναι πεντάλεπτο αυτό;

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δεν έχει πεντάλεπτα εδώ, είναι τοποθέτηση.

**Δ. – Ε. ΓΚΟΥΜΑ:** Είναι εισήγηση.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Κοττές έχει τον λόγο.

**Γ. ΚΟΤΤΕΣ:** Να ξεκινήσω από την Πολιτική Προστασία. Έχουμε ξεκινήσει να δημιουργήσουμε μια ομάδα εθελοντών, γιατί η υπάρχουσα ομάδα δεν εκπληρώνει τις προϋποθέσεις που ορίζει ο νόμος, οπότε ετοιμάζουμε μια ομάδα από έμπειρα άτομα να συμβάλλει στο Δήμο να συνεργαστούμε.

Μετά θα έχουμε και μια συνεργασία με τους φορείς όπως η Αστυνομία, η Πυροσβεστική και το Κέντρο Υγείας, μαζί με τις Υπηρεσίες του Δήμου οι οποίες θα συνδράμουν σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

Από εκεί και πέρα για την ασφάλεια των πολιτών σκεφτόμαστε και σχεδιάζουμε μια συνεργασία με μια ιδιωτική εταιρεία security, που να αναλάβει την αποτροπή των παραβατικών συμπεριφορών και να διαπιστώνει ό,τι έχει σχέση με κινδύνους για την υγεία και για τη ζωή των πολιτών. Όπως επίσης και σε πλημμυρικά φαινόμενα, σε πτώσεις δέντρων και τα λοιπά.

Από εκεί και πέρα στον τομέα της υγείας έχουμε ένα σχεδιασμό και προσπαθούμε να δημιουργήσουμε κάποιες δημοτικές δομές σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας της Νέας Φιλαδέλφειας, όπως ένα Δημοτικό οδοντιατρείο και εξετάσεις για καρκίνο του μαστού. Δεν θα αντικαταστήσουμε το ΕΣΥ βέβαια αλλά θα προσπαθούμε να δώσουμε μια έμφαση στην πρόληψη.

Από εκεί και πέρα για το σήμερα, όπως είπε και ο Δήμαρχος πριν έκανε τα έγγραφα προς τον ΟΣΥ, το ΔΕΔΔΗΕ και την εταιρεία με τα LED, γίνονται οι συντηρήσεις των υποδομών. Καθαρίζουμε τα φρεάτια και θα ολοκληρωθούν σε λίγο οι καθαρισμοί. Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο επικαιροποιούμε όλα τα σχέδια της Πολιτικής Προστασίας, θα τα έχουμε έτοιμα σε λίγο χρονικό διάστημα, το αντιπλημμυρικό της Σκρα και όπως φάνηκε το καλοκαίρι επιμηκύνουμε και τη σύμβαση για τη φύλαξη του άλσους κατά ένα μήνα. Αυτά, δε νομίζω ότι έχω να πω κάτι άλλο.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Επίσης δρομολογούμε ότι στο Π.Π.Ι.Ε.Δ. θα στηθεί το συντονιστικό επιχειρησιακό κέντρο αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών. Που

εκεί θα έρχονται οι πληροφορίες με το πρόβλημα όπου υπάρχει, είτε σεισμός είναι αυτό, είτε πλημμυρικό φαινόμενο, είτε οτιδήποτε άλλο και από εκεί το συντονιστικό επιχειρησιακό κέντρο θα δίνει την κατεύθυνση στις αρμόδιες Υπηρεσίες και ομάδες για τον τρόπο με τον οποίο θα πρέπει να ανταποκριθούν στην κρίση.

Δεν είναι κάτι εύκολο, δεν είναι κάτι το οποίο μπορώ να σας πω ότι θα το έχουμε σε ένα μήνα, πάντως έχει δρομολογηθεί η διαδικασία. Στο ισόγειο του Π.Π.Ι.Ε.Δ. θα είναι το συντονιστικό επιχειρησιακό κέντρο διαχείρισης τέτοιου τύπου κρίσεων.

Επίσης να σας ενημερώσω ότι εδώ και αρκετό καιρό έχω έρθει σε επαφή με το διευθυντή των Τεχνικών Υπηρεσιών της Περιφέρειας Αττικής και με έχει διαβεβαιώσει ότι προτίθεται άμεσα να καταθέσει μελέτη και έργο που αφορά τη στατικότητα και επισκευή της γέφυρας στην οδό Ξάνθου και της πεζογέφυρας της οδού Ελευθερίου Βενιζέλου.

Οφείλω να σας πω ότι χτες που έπιασε η βροχή, πήγα ο ίδιος στο συγκεκριμένο σημείο, ειλικρινά σας λέω ότι η γέφυρα έτριξε στην Ξάνθου. Η ορμή του νερού ήταν τεράστια, τα πρηνή δεξιά – αριστερά έχουν φαγωθεί, εγώ κατ' ευθείαν επικοινωνήσα ξανά με το διευθυντή των Τεχνικών Υπηρεσιών της Περιφέρειας τον κ. Κύρκο και δεν το πίστευε ότι συμβαίνει αυτό στην περιοχή.

Επίσης να σας πω ότι έχει γίνει πολύ επικίνδυνο νεροφάγωμα να το πω έτσι, στη Νέα Χαλκηδόνα στο τέρμα της οδού Ραιδεστού και Γραβιάς, εκεί που ο Δήμος έχει πάρει ένα οικόπεδο, το παλιό «Κουρελάδικο» που λέγαμε, που πραγματικά δεν ξέρω πόσο θα αντέξει στην επόμενη πλημμύρα.

Είναι πράγματα τα οποία τα είπα βέβαια προφορικά και σκέφτομαι άμεσα να γίνει κι ένα έγγραφο ούτως ώστε να αποτυπώνονται αυτά τα πράγματα και να τα θέσω προ των ευθυνών τους. Εκεί θα κινδυνεύσουν ζωές και περιουσίες με αυτό το οποίο συμβαίνει. Η κατάσταση είναι τραγική, δέντρα είναι στον αέρα, το ριζικό τους σύστημα είναι εντελώς στον αέρα, πρέπει άμεσα τουλάχιστον να οριοθετήσουν τις όχθες του ποταμού στο συγκεκριμένο σημείο.

Όπως επίσης είναι τραγική η κατάσταση και στο πίσω μέρος του νεκροταφείου της γέφυρας, εκεί στο σημείο της Κίρκης και λίγο πιο κάτω. Όπως επίσης στη στροφή που κάνει και περνάει μπροστά από τη μάντρα του νεκροταφείου πριν τη Νησίδα, υπάρχει ένα τεράστιο νεροφάγωμα και δεν ξέρω πόσο θα αντέξει η μάνδρα του νεκροταφείου.

Επίσης σας πληροφορώ ότι τεράστιο νεροφάγωμα υπάρχει και κάτω από το αμαξοστάσιο του ΗΛΠΑΠ. Σε μια συνάντηση που είχαμε κάνει με τους εργαζόμενους του ΗΛΠΑΠ τους είχα θέσει το θέμα να το δουν, δεν ξέρω σε τι κατάσταση και εάν το έχουν δρομολογήσει, πάντως να ξέρετε ότι κάτω από το αμαξοστάσιο του ΗΛΠΑΠ υπάρχει τεράστιο νεροφάγωμα. Όπως κατεβαίνει το ποτάμι, χτυπάει ακριβώς εκεί και το έχει φάει όλο από κάτω και ο φέρων οργανισμός είναι στον αέρα. Είναι θέματα τα οποία θα πρέπει να τα δει άμεσα η Περιφέρεια Αττικής.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Σερετάκης έχει τον λόγο.

**Ν. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Δεν θα μακρηγορήσω, δηλαδή δεν θα σχολιάσω την ιδιωτική security, να πω μόνο το εξής: πρέπει να αποκτήσει ο Δήμος σχέδιο αντιμετώπισης βιομηχανικού ατυχήματος μεγάλης έκτασης, μας περνάει ξύφαλτα τα τελευταία δυο χρόνια.

Και να πω μόνο σε σχέση με τη Ξάνθου επειδή το έχουμε θέσει δυο φορές στο Δημοτικό Συμβούλιο, έχω δώσει στον κ. Δήμαρχο κάποια σχετικά εμείς θα σπρώξουμε να αντιμετωπιστεί αυτό το θέμα.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Έχει δρομολογηθεί.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ωραία. Το επόμενο θέμα είναι αυτό που έχετε θέσει εσείς κ. Σερετάκη για τα αθλητικά προγράμματα του Δήμου πως θα λειτουργήσουν με την εφαρμογή του καινούργιου Κανονισμού.

**Ν. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Τώρα καταλαβαίνω ότι είμαστε κουρασμένοι, να πω γιατί εμείς θέσαμε αυτά τα θέματα. Είναι τα θέματα που απασχολούν τις οικογένειες με παιδιά, τι θα γίνουν με τα σχολεία, τι θα γίνει με την ασφάλεια των παιδιών που κυκλοφορούν, τι θα γίνει με την άθληση των παιδιών που έχουμε.

Δεν θα ήταν υπερβολή να πούμε ότι όσο κεντρική σημασία έχει ο εμπορευματοποιημένος αθλητισμός στην πόλη μας, την κυρίαρχη πολιτική και τη στρατηγική του κεφαλαίου που προωθεί την ανάδειξη του Δήμου σε μητροπολιτικό κέντρο αθλητικού τουρισμού -έτσι έχει καταγραφεί στο ρυθμιστικό σχέδιο Αθήνας, πρόσφατα είχαμε και το conference league, με τη γνωστή φιλολογία ότι θα ενισχύσει το brand name του Δήμου- άλλο τόσο αντιμετωπίζεται κυριολεκτικά ως παρεϊάς ο μαζικός αθλητισμός.

Κάθε χρόνο στους απολογισμούς των Δημοτικών Αρχών κάθε Ιούλιο διαβάζουμε ακριβώς τα ίδια πράγματα. Αλλάζουν μόνο οι ημερομηνίες στην τελευταία παράγραφο. Να σας πω τον απολογισμό του 2022: *«Το 2022 είχε σχεδιαστεί η λειτουργία των παρακάτω προγραμμάτων Μαζικής Άθλησης: Α) «ΑΘΛΗΣΗ ΓΥΝΑΙΚΩΝ», Β) «ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ», Γ) «ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ Γ' ΗΛΙΚΙΑ», Δ) «ΑΘΛΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ», Ε) «ΑΘΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ», ΣΤ) «ΑΘΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ».*

Και συμπληρώνει ποια έγιναν και ουσιαστικά τι έγιναν; Δεν έγινε καθόλου το Ε) και το ΣΤ) εφηβική ηλικία και προσχολική καμία δραστηριότητα. Τα δε υπόλοιπα Προγράμματα Μαζικής Άθλησης, δεν πραγματοποιήθηκαν καθόλου ή δεν ξεκίνησαν από την έναρξη της αθλητικής περιόδου, λόγω της σημαντικής καθυστέρησης στην πρόσληψη των εγκεκριμένων και αναγκαίων Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής γυμναστών, η οποία ολοκληρώθηκε τελικώς, την 1<sup>η</sup> Ιουλίου 2022 και με διάρκεια έως 31 Αυγούστου 2022.

Το 2023 τα στοιχεία Α-ΣΤ είναι ακριβώς τα ίδια. Συμπληρώνεται η παράγραφος: *«Τα υπόλοιπα Προγράμματα Μαζικής Άθλησης, δεν πραγματοποιήθηκαν καθόλου ή δεν ξεκίνησαν από την έναρξη της αθλητικής περιόδου, λόγω της σημαντικής καθυστέρησης στην πρόσληψη των εγκεκριμένων και αναγκαίων Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής γυμναστών, η οποία ολοκληρώθηκε τελικώς, την 25η Απριλίου 2023 και με διάρκεια έως 31 Αυγούστου 2023».* Κερδίσαμε κάποιους μήνες εκεί, πάλι δεν έγινε όμως τίποτα.

Αυτό που βγάζει κυριολεκτικά μάτι στους απολογισμούς του Δήμου και στην πρακτική αν το σκεφτεί κανένας, είναι η απουσία οποιασδήποτε δράσης για την εφηβική ηλικία. Κυριολεκτικά σε επίπεδο Δήμου δεν υπάρχει σχεδόν τίποτα οργανωμένο που να απευθύνεται στην προεφηβική και εφηβική ηλικία, όπου η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών

είναι κινητικά αδρανείς. Δεν υπάρχει καμία δηλαδή διέξοδος άθλησης για παιδιά που είναι σε μια φάση με πάρα πολύ ενέργεια, ιδιαίτερα κρίσιμη για την ανάπτυξή τους σωματικά και ψυχικά και κατά τα άλλα χύνονται τόνοι δακρύων, κροκοδείλια ή πραγματικά, για την αυξανόμενη νεανική παραβατικότητα.

Έφηβοι και προέφηβοι παραδίδονται στην κυριολεξία πελάτες στα νύχια του εμπορευματοποιημένου αθλητισμού. Οι διέξοδοι είναι ασφυκτικά περιορισμένοι: είτε ιδιωτικοί φορείς, είτε με τη μορφή του ιδιωτικού γυμναστηρίου είτε αθλητικά Σωματεία που πάλι είναι ιδιωτικός φορέας, που ορισμένα από αυτά συχνά δε δικαιώνουν τον ερασιτεχνικό προσδιορισμό τους.

Αποτέλεσμα; Το κόστος πρόσβασης στον αθλητισμό αποτελεί ένα σοβαρό ανασταλτικό παράγοντα, που οδηγεί στα θλιβερά ρεκόρ σε ότι αφορά σε ποσοστά των υπέρβαρων και των παχύσαρκων παιδιών, φέρνοντας τη χώρα μας σε μια από τις καθόλου τιμητικές θέσεις, πρώτες θέσεις στην Ευρώπη.

Στην καλύτερη περίπτωση -κυρίως στην επαρχία που υπάρχουν πιο πολλοί ελεύθεροι χώροι- έφηβοι και προέφηβοι αυτοσχεδιάζουν και σε αυτή την περίπτωση μόνο από καθαρή τύχη δε χάνονται μεγάλα ταλέντα, όπως έδειξε και η περίπτωση Τέντογλου, που ξέρετε πως τον βρήκε ο προπονητής του να κάνει παρκούρ άσχετα και του είπε «εσύ παιδί μου ξέρεις να κάνεις άλματα, άσε αυτό έλα να δουλέψουμε».

Εδώ είναι κοινή η ευθύνη διαδοχικών αντιλαϊκών Κυβερνήσεων αλλά και των Δημοτικών και Περιφερειακών Αρχών. Αφειδώς πακτωλοί εκατοντάδων εκατομμυρίων για τις ΠΑΕ και τις ΚΑΕ, ενώ σε ό,τι αφορά στην φυσική αγωγή, στο μαζικό λαϊκό αθλητισμό και στον πραγματικά ερασιτεχνικό αθλητισμό έχουν στην κυριολεξία καβούρια στην τσέπη. Ακόμη και η χρηματοδότηση από το ΣΤΟΙΧΗΜΑ στις ΠΑΕ και ΚΑΕ πηγαίνει.

Στο Δήμο μας οι αθλητικοί χώροι είναι έτσι κι αλλιώς ελλιπείς, η τεράστια επένδυση που έγινε με το γήπεδο της ΑΕΚ δεν άλλαξε κάτι σε σχέση με την πραγματικότητα των υποδομών. Το κλειστό γυμναστήριο του 1ου ΕΠΑΛ που θα μπορούσε να επισκευαστεί και να αποτελέσει ένα ακόμη χώρο μένει εδώ και μια πενταετία στη γνωστή θέση. Ενώ οι αθλητικές υποδομές

αξιοποιούνται κατά κύριο λόγο από ιδιωτικούς φορείς χωρίς κανένα έλεγχο μέχρι σήμερα σε ό,τι αφορά στις συνδρομές που επιβάλλουν στους γονείς.

Συχνά, ακόμα και τα όποια αθλητικά προγράμματα του Δήμου ξεκινούν με τόση καθυστέρηση, που τα παιδιά οδηγούνται πρακτικά σε τρίτους φορείς και οι γονείς στην πράξη πληρώνουν αδρά για να μπουν τα παιδιά τους σε δημοτικούς χώρους, τους οποίους επίσης πληρώνουν μέσω της φορολογίας και τα λοιπά.

Για αυτούς τους λόγους εδώ και χρόνια ζητάγαμε την ψήφιση ενός Κανονισμού, από το '19 και πρόσφατα στο πνεύμα που κατέθεσε η "Λαϊκή Συσπείρωση" η άποψή μας είναι ότι θα πρέπει να προάγεται η όσο το δυνατό ανέξοδη πρόσβαση στον αθλητισμό και έχουμε την άποψη ότι ο Κανονισμός που ψηφίστηκε μπορεί να αξιοποιηθεί στην αντίθετη κατεύθυνση, δηλαδή να διευρύνει την αγοραία αντίληψη για τον αθλητισμό.

Ακόμα όμως και έτσι, με όλα αυτά που είπα, παραμένει γεγονός ότι παρά τις ανεπάρκειες υπάρχει μια ορισμένη αθλητική υποδομή. Υπάρχει:

- το Κλειστό Γυμναστήριο του Αττάλου,
- Η αίθουσα του Στρατιωτικού Εργοστασίου
- Το Κλειστό γυμναστήριο «Ζαχαρίας Αλεξάνδρου» με όλους τους περιορισμούς που έχει και ξέρετε τις ειδικές περιπτώσεις του
- Έχουμε δυο γήπεδα 5x5
- Έχουμε 1 γήπεδο 9x9
- 3 γήπεδα τένις και 2 σκουός
- Αθλητικές δομές σχολείων για παράδειγμα το «Απόστολος Κόντος» και
- 6 ανοικτά γήπεδα μπάσκετ

Ποιο είναι το αποτέλεσμα;

- Υπάρχουν γήπεδα μπάσκετ, και τένις, χωρίς να πραγματοποιείται κανένα πρόγραμμα μπάσκετ και τένις από το Δήμο.
- Υπάρχουν σχολικά γυμναστήρια, χωρίς να πραγματοποιείται κανένα δημοτικό σχολικό πρωτάθλημα, που θα μπορούσε να δημιουργηθεί χωρίς σοβαρό κόστος θα έλεγα εγώ.

- Υπάρχουν αθλητικά προγράμματα του Δήμου, λίγα, που κι αυτά τα λίγα ζητιανεύουν ώρες στις δημοτικές αθλητικές υποδομές

Σήμερα, ακόμη και με την ψήφιση και αυτού του Κανονισμού δεν έχουμε δει κάποια απτή διαφορά. Για παράδειγμα δε βλέπουμε ακόμη να υλοποιείται η δέσμευση ότι προτεραιότητα θα έχουν τα προγράμματα Άθλησης Για Όλους. Δε βλέπουμε να έρχεται στο Δημοτικό Συμβούλιο μέχρι στιγμής προς έγκριση η χρήση υποδομών Σαββατοκύριακα -έτσι λέει ο Κανονισμός τα Σαββατοκύριακα πρέπει να υπάρχει ειδική έγκριση του Δημοτικού Συμβουλίου- τα οποία πάραυτα χρησιμοποιούνται κανονικότητα.

Ποια είναι η κατανομή ωρών και ποιοι φορείς έχουν καταθέσει αίτηση ή υπάρχουν φορείς που κάνουν χρήση χωρίς να έχουν καταθέσει τίποτα; Έχουν υπογραφεί σχετικά πρωτόκολλα; Με βάση ποια διαδικασία γίνεται χρήση και μάλιστα αγωνιστική του σχολικού γυμναστηρίου «Απόστολος Κόντος»; Τι θα κάνει ο Δήμος για την ύπαρξη παράνομων διαφημίσεων που μπήκαν στο «Απόστολος Κόντος» από Σωματεία;

Ταυτόχρονα φαντάζομαι ότι δεκάδες, αν όχι εκατοντάδες είναι οι γονείς που τους απασχολούν τα ίδια ερωτήματα που έχω ως γονιός, που χρόνια τώρα εμπιστεύεται τα παιδιά του στα αθλητικά προγράμματα του Δήμου, σχεδόν με θρησκευτική ευλάβεια σε ό,τι αφορά ιδιαίτερα στο ποδόσφαιρο.

Έχω δει με τα μάτια μου την συρρίκνωση του συγκεκριμένου προγράμματος, που κάποτε συγκέντρωνε δεκάδες παιδιά. Τη μια τα προγράμματα του Δήμου έπαιρναν ό,τι ώρα περίσσευε, είτε 4 η ώρα το μεσημέρι, είτε 11 η ώρα το βράδυ. Την άλλη άρχιζαν δυο μήνες μετά την έναρξη των σχολείων οπότε ο καθένας έβρισκε που να αθληθεί και τα λοιπά.

Ζητάμε να μας ενημερώσετε για τα παραπάνω, όλα αυτά που αφορούν στην εφαρμογή του Κανονισμού, καθώς πότε θα ξεκινήσουν τα Προγράμματα Αθλητισμού του Δήμου, ποια θα πραγματοποιηθούν και σε ποιους χώρους, καθώς και τις ενέργειες που σκέφτεστε ή σχεδιάζετε να κάνετε για τη διεύρυνση των προγραμμάτων του Δήμου αξιοποιώντας όλες τις υπάρχουσες υποδομές.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ο κ. Επιτρόπου έχει τον λόγο.

**Η. ΕΠΙΤΡΟΠΟΥ:** Καλησπέρα και από εμένα. Κατ' αρχήν τα αθλητικά προγράμματα έχουν ξεκινήσει ήδη οι εγγραφές και έχουν ξεκινήσει εδώ και 7-8 ημέρες και υπάρχει μεγάλη ζήτηση. Αυτή τη στιγμή τα αθλητικά προγράμματα που θα γίνουν στην πόλη μας μαζικού αθλητισμού -ο οποίος μαζικός αθλητισμός δεν υπήρχε στην πόλη μας τουλάχιστον τα τελευταία τέσσερα χρόνια- σε πρώτη φάση θα είναι τένις, ποδόσφαιρο, μπάσκετ, χάντμπολ, βόλεϊ και κολυμβητήριο, τα οποία θα ξεκινήσουν αρχές Οκτώβρη στο πρώτο 10ήμερο καλώς εχόντων των πραγμάτων. Έχουν εγκριθεί να έρθουν 9 γυμναστές, είναι όλα στην ώρα τους, με το καλό με το που θα έρθουν ξεκινάμε.

Θέλετε να σας πω την κατανομή ωρών αναλυτικά;

**Ν. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Δεν είναι ανάγκη. Αν θέλετε για τα πρακτικά να μας την πείτε. Αλλά πιο πρακτικό είναι να μας τη στείλετε, δεν έχουμε θέμα.

**Η. ΕΠΙΤΡΟΠΟΥ:** Θέλετε να σας πω όχι τόσο τις ώρες, όσο ...

**Ν. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Μπορείτε να μας τις στείλετε πάντως.

**Η. ΕΠΙΤΡΟΠΟΥ:** Ναι, μπορώ. Απλά ενδεικτικά να πω ότι μαζικός αθλητισμός θα γίνει στο κλειστό Δημοτικό Γυμναστήριο «Ζαχαρίας Αλεξάνδρου» και στο «Απόστολος Κόντος» και στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Νέας Φιλαδέλφειας στην Ιασωνίδου και στο γήπεδο ποδοσφαίρου 9x9 στην οδό Πλαστήρα στο φουγάρο και στο γήπεδο ποδοσφαίρου «Γεώργιος Παυλάκης» στη Νέα Χαλκηδόνα και στις αθλητικές εγκαταστάσεις στα γήπεδα αντισφαίρισης στο τένις.

Για τους υπόλοιπους αθλητικούς χώρους στο Δήμο μας που δεν τα έχω αναφέρει, η προτεραιότητα ανήκει πάλι στο Δήμο και ανάλογα τη ζήτηση που έχουμε, ανάλογα θα κάνουμε τη χρήση.

Τελειώνουμε γύρω στις 20-25 του μήνα και στο επόμενο Δημοτικό Συμβούλιο θα φέρουμε τα παραχωρητήρια να τα ψηφίσουμε στο Δημοτικό Συμβούλιο και το πρόγραμμα το οποίο μετά θα πάει σε όλα τα σχολεία και είναι μόνο η αρχή.

Όσον αφορά το σχολικό πρωτάθλημα έχουμε κάνει ήδη συζητήσεις με όλους τους διευθυντές και γυμναστές δημοτικών. Την είχαμε κάνει λίγο νωρίτερα από τον Ιούνιο, απλά οι προϋποθέσεις δεν ήταν οι

καλύτερες και έχουμε ραντεβού Οκτώβρη – Νοέμβρη να ξανασυζητήσουμε για το σχολικό πρωτάθλημα.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Έχω μια ερώτηση στον κ. Επιτρόπου. Κύριε Επιτρόπου, τα αθλητικά Σωματεία της πόλης μας ενημερώθηκαν για να στείλουν πρόγραμμα;

**Η. ΕΠΙΤΡΟΠΟΥ:** Εγκαίρως, ναι.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Έστειλαν όλα;

**Η. ΕΠΙΤΡΟΠΟΥ:** Όχι. Είναι νομίζω μέχρι και αύριο μπορούν να στείλουν. Ενημερωτικά να σας πω ότι ο μαζικός αθλητισμός θα έχει το συμβολικό ποσό για τους δημότες 20 € το χρόνο και 40 € για τους ετεροδημότες.

Και ένα τελευταίο αν μου επιτρέψετε, θέλω να ευχαριστήσω το Δήμαρχο και για την τεράστια βοήθεια που μου δίνει εμένα και για την εμπιστοσύνη και για το προσωπικό στο Τμήμα Αθλητισμού και συγκεκριμένα στην κα Αβραμίγκου και στον κ. Ζέττο. Κάνουν εξαίρετη δουλειά, ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ωραία. Θέλει κάποιος να πει κάτι;

**Ν. ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ:** Ευχαριστούμε για την ενημέρωση, περιμένουμε να έρθει στο Δημοτικό Συμβούλιο όπως μας είπατε.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Όλο το πρόγραμμα θα περάσει με απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου, από εδώ θα εγκριθεί και αυτό θα τηρηθεί με βάση τον Κανονισμό.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Και από του χρόνου θα γίνει νωρίτερα, απλά τώρα περάσαμε τον Κανονισμό.

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** Ακριβώς. Αυτό το οποίο καθυστέρησε φέτος, του χρόνου θα είναι σε εντελώς διαφορετική βάση, θα έρθει πολύ νωρίτερα.

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ωραία. Κύριοι συνάδελφοι, μη υπάρχοντος άλλου θέματος λύεται η συνεδρίαση. Ευχαριστούμε πολύ.

## **ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ**

**ΤΑ ΜΕΛΗ**

**ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ**

**ΛΟΥΚΙΔΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**

**ΤΟΜΠΟΥΛΟΓΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

**ΠΑΠΑΛΟΥΚΑ ΕΥΤΥΧΙΑ**

**ΓΟΥΛΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ**

**ΚΟΤΤΕΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ**

**ΠΡΑΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**

**ΕΠΙΤΡΟΠΟΥ ΗΛΙΑΣ**

**ΠΑΝΟΡΓΙΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ**

**ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ**

**ΚΕΛΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ**

**ΑΜΠΑΤΖΗ ΣΟΦΙΑ**

**ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ**

**ΖΗΣΙΜΑΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**

**ΔΡΕΠΑΝΙΑ ΕΛΕΝΗ**

**ΔΙΑΓΟΥΜΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ**

**ΒΟΥΡΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**

**ΤΑΦΑΣ ΗΛΙΑΣ**

**ΑΪΒΑΖΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**

**ΚΟΥΤΣΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ**

**ΣΕΡΕΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ**

**ΓΚΟΥΜΑ ΔΑΝΑΗ – ΕΥΑ**

**ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**

**ΤΖΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**